

## UKMERGĖS R. TAUJĖNŲ GIMNAZIJA

### Refleksijos naudojimas suprantant edukacinių veiklų prasmę

#### PROJEKTAS 2020 -2021 m. m.

- Trumpas projekto aprašymas / problemos atskleidimas / projekto poreikis** Gimnazija organizuoja daug edukacinių veiklų ir išvykų tam, kad ugdymo procesas sietųsi su gyvenimu, motyvuotų mokinius, galėtų įgytas žinias taikyti praktiškai. Pagal mokyklos veiklos įsivertinimą pastebėta, kad dalis mokinių nesupranta edukacinių veiklų paskirties ir nemoka reflektuoti savo veiklos. Mokytojai deda daug pastangų siekdami išplėtoti ugdymo(si) įvairovę, bet per mažai laiko buvo skiriama tų veiklų analizei, todėl mokiniai nesieja edukacinių veiklų su bendruoju ir dalykiniu ugdymu. Paaikškėjo, kad mokykla daugiau pasiektų, jeigu skirtų daugiau laiko refleksijai.
- Pokyčio tikslas / vizija po metų:** Mokykloje bus sukurta ir veiks edukacinių veiklų reflektavimo tvarka.
- Pokyčio nauda / poveikis mokiniams ir poveikis mokyklos bendruomenei:** Mokytojai gebės numatyti tikslingas edukacines veiklas, skirs laiko joms reflektuoti pagal paruoštą refleksijos formą. Mokiniai išmokę reflektuoti edukacines veiklas gebės reflektuoti pamokose ir gyvenimiškose situacijose. Mokiniai pritaikys įgytas žinias, atlikdami teorines, kūrybines ar praktines veiklas, sies edukacines veiklas su mokymusi. Vaikai taps savarankiškesni, gebantys argumentuotai rinktis veiklas.

#### 1. Planuojamos įgyvendinti veiklos *(veiklų aprašymas, pagrindimas, numatomi rezultatai (rodikliai)).*

*Detalizuokite pagrindines projekto veiklas, pagrįskite šių veiklų pasirinkimą pokyčio projekto įgyvendinimui. Nurodykite veiklų etapus (trukmę), kiekvieno etapo metu numatomus atlikti darbus.)  
Prie laukiamo pokyčio numatykite ir kokių pokyčių tyrimo rezultatuose lauksite (pvz. su kokiais teigiamais mokiniai/mokytojai/mokinių tėvai sutiks dažniau ir pan.)*

<b>PRIORITETAS</b>	<b>VEIKSMAI – kokie žingsniai būtini?</b>	<b>LAIKAS – trukmė, per kurį turi būti atliktas veiksmas</b>	<b>REZULTATAS – ko tikimasi? kas turi įvykti?</b>	<b>SĖKMĖS KRITERIJUS – kas įrodys, kad pavyko?</b>
<b>Siekti, kad būtų edukacijų tęstinumas ir dėrmė su buvusiomis. Atsisakyti atsitiktinių edukacijų</b>	Išanalizuoti praeitų mokslo metų veiklų sėkmes ir tęsti veiklas, atsižvelgiant į mokinių ir mokytojų nuomonę	Iki 2020 m. rugsėjo 10 d.	Bus išanalizuotos praeitų mokslo metų sėkmes ir nesėkmes	Bus tikslingai numatytos edukacinės veiklos gimnazijos veiklos, ugdymo ir klasės auklėtojo veiklos planuose
	Tikslingai numatyti edukacijas sudarant veiklos ir ugdymo planą	Iki 2020 m. rugsėjo 10 d.	Darbo grupė, kurianti veiklos ir ugdymo planą, numatys edukacines	Edukacinės veiklos bus įtrauktos į veiklos ir ugdymo planus

			veiklas	
	Prieš kiekvieną edukaciją numatyti tikslus ir uždavinius.	Per visus mokslo metus	Prieš kiekvieną edukaciją organizatoriai numatys veiklos tikslus ir uždavinius, kuriuos aptars su edukacijoje dalyvaujančiais mokiniais.	Kartu su mokiniais prieš kiekvieną edukaciją bus aptarti veiklos tikslai ir uždaviniai – vaikai bus labiau susidomėję ir atsakingesni; aprašymai bus tvirtinami direktorės įsakymu.
	Organizatoriai fiksuoja edukacines veiklas žurnale	Nuo 2020 m. gruodžio 1 d.	Bus užvestas edukacinių veiklų edukacijų žurnalas, kuriame matysis veiklų tęstinumas.	Organizatoriai fiksuos edukacines veiklas žurnale, analizuos sėkmingus ir nepavykusius pasirinkimus.
	Įgytas žinias integruoti į mokomuosius dalykus ar klasės auklėtojo veiklą	Nuo 2020 m. gruodžio 1 d.	Po edukacinių išvykų bus skirta bent viena pamoka ar klasės valandėlė integruojant įgytas žinias	Mokiniai pritaikys įgytas žinias atlikdami teorines, kūrybines ar praktines veiklas, mokiniai gebės argumentuotai paaiškinti, kokia buvo edukacinės veiklos nauda.
<b>Išsiaiškinti refleksijos paskirtį</b>	Organizuoti mokymus projekto dalyviams	Iki 2020 m. vasario 1 d.	Bus organizuotas bent vienas seminaras projekto vykdytojams	Projekto vykdytojai supras refleksijos paskirtį
	Organizuoti mokymus mokiniams	Iki 2020 m. vasario 1 d.	Bus organizuotas bent vienas seminaras mokiniams	Mokiniai supras refleksijos paskirtį
	Atlikus anketavimą, išsiaiškinti, kaip suprantama refleksija	2021 sausio mėn. ir gegužės mėn.	Bus atlikta mokinių apklausa	Nuomonės pasikeitimas į pozityvią pusę įvertinant refleksijos naudą asmens brandai.
<b>Paruošti refleksijos formą</b>	Panagrinėti pavyzdžius	Iki 2020 m. gruodžio 1 d.	Projekto vykdytojai išanalizuos bent po 3 refleksijos formų pavyzdžius	Projekto vykdytojai susipažins su įvairiais refleksijos metodais
	Projekto grupei paruošti	Iki 2020 m. gruodžio 30 d.	Projekto vykdytojai	Projekto vykdytojai paruoš

	formą		pritaria bendrai edukacinių veiklų formai	refleksijos formą edukacinėms veikloms, kuri bus aptarta ir suprantama visiems projekto dalyviams.
	Išbandyti paruoštą formą	Iki 2021 m. vasario 28 d.	Bus išbandyta refleksijos forma dviejose edukacinėse veiklose	Dauguma mokinių suvoks ir užpildys refleksijos formą
	Pakoreguoti formą	Iki 2021 m. kovo 16 d.	Pagal mokinių užpildytas formas bus pakoreguoti klausimai	Projekto vykdytojai paruoš galutinę refleksijos formą ir nuolat naudos ugdymo procese.

## 2. Pokyčio planavimas *(kokių pokyčių tikimasi?)*

Pokyčio sritys	Detalizavimas	VEIKLOS Ką planuojame nuveikti per šiuos mokslo metus?		
		Iki gruodžio mėn.	Iki kovo mėn.	Iki birželio mėn.
<b>MOKYKLOS POLITIKA</b>	t.y. dokumentai, tvarkos sprendimai, strategijos, susitarimai	Dirba projekto grupė, numato projekto tikslus, paruošia planą.	Projekto grupė į suplanuotas veiklas įtraukia 6 klasės mokinius ir auklėtoją ir dalykų mokytojus.	Refleksijos suvokimo pamatavimas atlikus lyginamąją analizę (6 kl. mokinių ir 7 kl. mokinių)
<b>MOKYKLOS KULTŪRA</b>	t.y. vertybės tradicijos, santykiai, elgsena, principai	Projekto grupė inicijuoja veiklas, padedančias suvokti refleksijos reikšmę.	Mokytojai išsiaiškina refleksijos paskirtį ir reikšmę ugdyme. Mokiniai mokosi reflektuoti edukacines veiklas pagal sukurtas formas.	Mokiniai geba reflektuoti edukacines veiklas ir pamokas.
<b>MOKYKLOS PRAKTIKA</b>	t.y. kasdienės situacijos, atspindinčios mokyklos politiką ir	Gimnazijos ugdymo, veiklos ir klasės auklėtojų planuose numatytos tikslingos edukacinės veiklos. Mokytojų ir mokinių dalyvavimas refleksijos paskirties	Projekto grupė paruošia refleksijos formą ir mokytojai ją išbando edukacinėse veiklose.	Vykdomas edukacines veiklas fiksuoja žurnale, pildo refleksijos formas.

	kultūrą	mokymuose.		
<b>POVEIKIS / RODIKLIS</b>	Kas turėtų pasikeisti po nuveiktų veiklų?	Refleksijos paskirties suvokimas.	Mokiniai geba reflektuoti.	Mokiniai supranta edukacinių veiklų prasmę ir ryšį su mokymusi (tampa savarankiškesni).

Gimnazijos projekto grupė:

..... direktorė Loreta Zdanienė.....

..... mokytoja Ilona Girdžiūnienė.....

..... mokytoja Jolanta Jankauskienė.....

..... mokytoja Roma Šarkienė.....