

**UKMERGĖS R. TAUJĖNŲ GIMNAZIJOS  
2023-2024 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO  
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Gimnazijos ugdymo planas — gimnazijoje vykdomų ugdymo programų (pradinio, pagrindinio, vidurinio) įgyvendinimo tvarkos aprašas, parengtas vadovaujantis 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 patvirtintais 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais ir jų pakeitimu (2023 m. rugpjūčio 1 d. įsakymu Nr. V-1036).

2. *Gimnazijos ugdymo plano tikslas* — apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymusi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. *Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai*:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** — apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Išlyginamoji klasė** — klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.

4.3. **Laikinoji grupė** — mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.4. **Gimnazijos ugdymo planas** — gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.5. **Pamoka** — pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.6. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau — Ugdymo programų aprašas), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau — BUP), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau — Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo

ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau — Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

6. Gimnazijos 2023 – 2024 m. m. įgyvendinamos:

6.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau — 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, I g., III g. klasėse.

6.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau — kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai — 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, II g. klasėse, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje. Chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 24 priede, ir Fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 n. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priede 8 klasėje.

6.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau — 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV g. klasėje.

7. Gimnazijos ugdymo planą rengia gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovauja gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

8. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos taryba, taip pat su savivaldybės vykdomąja institucija.

9. Ugdymo planas ir 2023–2024 mokslo metų kalendorius pateiktas gimnazijos interneto svetainėje [www.taujenugimnazija.lt](http://www.taujenugimnazija.lt).

## II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

10. Ugdymo proceso trukmė 2023–2024 mokslo metais:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė	
	Pradžia	Pabaiga	Savaičių skaičius	Dienų skaičius
1-4	2023-09 – 01	2024-06-07 <sup>1</sup>	35	175
5-8, I-II g.		2024-06-21 <sup>1</sup>	37	185
III g.		2024-06-14 <sup>1</sup>	36	180
IV g.		2024-05-31 <sup>1</sup>	34	170

<sup>1</sup> Remiantis gimnazijos BUP 2023-2024 m. m. II skyriaus Antro skirsnio 23.3 punktu.

11. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

<b>Pusmetis</b>	<b>Pradžia</b>	<b>Pabaiga</b>
I pusmetis	2023 m. rugsėjo 1 d.	2024 m. sausio 31 d.
II pusmetis	2024 m. vasario 1 d.	2024 m. birželio 07 d. 1 – 4 kl. mokiniams 2024 m. birželio 14 d. III g. kl. mokiniams 2024 m. birželio 21 d. 5 – II g. kl. mokiniams 2024 m. gegužės 31 d. IV g. kl. mokiniams

12. Visiems mokiniams skiriamos atostogos, į kurių trukmę neįskaičiuojamos švenčių ir poilsio dienos:

<b>Atostogos</b>	<b>Atostogų datos</b>	<b>Atostogų trukmė</b>
<b>Rudens</b>	2023-10-30 – 2023-11-03	3 dienos
<b>Žiemos (Kalėdų)</b>	2023-12-27 – 2024-01-05	7 dienos
<b>Žiemos</b>	2024-02-19 – 2024-02-23	5 dienos
<b>Pavasario (Velykų)</b>	2024-04-02 – 2023-04-05	4 dienos
<b>Iš viso</b>		<b>19 dienų</b>

13. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui 1 – 4, 5 – 8, I – III g. klasių mokiniams ir trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d. (Gimnazijos 2023 – 2024 m. m. metų kalendorius (*8 priedas*)).

14. Vasaros atostogos IV g. klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai.

15. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

16. Pamokų ir pertraukų laikas:

<b>Pamoka</b>	<b>1* klasės</b>	<b>2-4 klasės</b>	<b>5-8, I-II g. klasės</b>	<b>III-IV klasės</b>
<b>1</b>	8.00-8.35		8.00-8.45	
<b>2</b>	8.55-9.30		8.55-9.40	
<b>3</b>	9.50-10.25		9.50-10.35	
<i>P (15 min)</i>	<i>Pietų pertrauka</i>		<i>Pertrauka</i>	<i>Pertrauka</i>
<b>4</b>	10.50-11.25		10.50-11.35	
<i>P (30 min)</i>	<i>Pertrauka</i>		<i>Pietų pertrauka</i>	
<b>5</b>	12.05-12.40		12.05-12.50	
<i>P (10 min)</i>		<i>Pertrauka</i>		
<b>6</b>		13.00-13.45	13.00-13.45	13.00-13.45
<b>7</b>		13.55-14.40	13.55-14.40	13.55-14.40
<b>8</b>		-	14.50-15.35	14.50-15.35

\*1 klasėse pamokos metu daromos 10 min. pedagoginės pertraukėlės, ugdomos veiklos trukmė — 35 min.

17. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

18. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

19. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatyta klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

20. Gimnazija 2023-2024 m. m. gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų/ ugdymo valandų skaičių.

21. Gimnazijos vadovas, vykdydamas BUP (20 punktą), apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja gimnazijos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją.

## ANTRASIS SKIRSNIS SUSITARIMAI DĖL GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO

22. Gimnazija, planuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, Bendrosiomis programomis, gimnazijos veiklos tikslais, atsižvelgiama į gimnazijos bendruomenės poreikius ir turimus išteklius.

23. Gimnazijoje, įgyvendinant ugdymo planą, susitarta ir priimti sprendimai:

<p>23.1. <i>Konkrečios klasės mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičius. (BUP – 29)</i></p>
<p>23.1.1. Mokomiesiems dalykams skiriamas pamokų skaičius nurodomas: 23.1.1.1. <b><u>1 lentelėje (1 ir 3 klasės, 2 ir 4 klasės);</u></b> 23.1.1.2. <b><u>2 lentelėje (5, 7, I g. klasės);</u></b> 23.1.1.3. <b><u>3 lentelėje (6, 8, II g. klasės);</u></b> 23.1.1.4. <b><u>5 lentelėje (III g. klasė);</u></b> 23.1.1.5. <b><u>4 lentelėje (IV g. klasė).</u></b></p>
<p>23.2. <i>Mokymosi veiksmingumo didinimas. (BUP – 26)</i></p>
<p>23.2.1. Pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos.</p>
<p>23.3. <i>Ugdymo proceso intensyvinimas. (BUP – 30, 31)</i></p>
<p>23.3.1. Įskaitomos į 2 ugdymo dienas gimnazijos organizuojamos veiklos ne pamokų metu (švenčių, poilsio dienomis, atostogų metu), kurių turinys siejasi su Bendrųjų ugdymo programų turiniu: 23.3.1.1. edukacinė išvyka/ pėsčiųjų žygis; 23.3.1.2. pilietiškumo ugdymo diena (vasario 16 – oji/ kovo 11 – oji).</p>
<p>23.4. <i>Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas. (BUP – 32)</i></p>
<p>23.4.1. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. 23.4.2. Per dieną 1 – 4 klasėse negali būti daugiau kaip 5 pamokos, 5-8 klasėse, I – IV g. klasėse — 7 pamokos. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis. 23.4.3. 5 – IV g. klasių mokiniams per dieną neskiriami daugiau kaip du kontroliniai darbai. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę įrašū e. dienyne. 23.4.4. Atsiskaitomieji darbai negali būti atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. 23.4.5. Užduotis, skiriamas mokiniams atlikti, mokytojai skiria atsižvelgdami į individualias mokinių savybes. Jas diferencijuoja ir individualizuoja jas pagal mokinių gebėjimus. 23.4.6. Pirmų klasių mokiniams namų užduotys skiriamos tik suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). 23.4.7. Mokiniams namų darbai atostogų metu neužduodami, išskyrus atvejus, kai mokinys (tėvai) pageidauja užduočių kurso pagilinimui, spragų likvidavimui. 23.4.8. Dalykų mokytojai ir mokiniai aptaria namų darbų užduočių sudėtingumą, apimtį, trukmę (trumpalaikė, ilgalaikė). 23.4.9. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, namų darbai skiriami atsižvelgiant į jų gebėjimus, psichologinius ypatumus.</p>

<p>23.4.10. Mokiniai neatleidžiami nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas. (BUP – 36 – 37, 32.3)</p>
<p>23.5. <i>Mokymosi pagalbos teikimas.</i> (BUP — 33)</p>
<p>23.5.1. Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai ugdymo procese nuolat stebi mokinio daromą individualią pažangą ir pasiekimus. (<i>Ukmergės r. Taujėnų gimnazijos mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2021 m. spalio 29 d. įsakymas Nr. V-192)</i>)</p> <p>23.5.2. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba, kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus.</p> <p>23.5.3. 1-IV g. klasių mokiniams skiriamos trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę), jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokiniai jas lanko individualia tvarka. Konsultacijų tvarkaraštis skelbiamas gimnazijos svetainėje.</p>
<p>23.6. <i>Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas.</i> (BUP – 34.1)</p>
<p>23.6.1. Individualus ugdymo planas pagal nustatytas plano formas ir struktūrą sudaromas mokiniui, kuris:</p> <p>23.6.1.2. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;</p> <p>23.6.1.3. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;</p> <p>23.6.1.4. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;</p> <p>23.6.1.5. turi specialiųjų ugdymosi poreikių (esant poreikiui).</p> <p>23.6.2. IUP sudarymo klausimais konsultuoja pavaduotoja ugdymui. Pagal mokinių individualius ugdymo planus sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis.</p> <p>23.6.3. IUP sudaromas kiekvienam mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą. Mokinys, besiruošiantis mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, individualų planą derina su mokyklos galimybėmis ir renkasi iš mokyklos siūlomų variantų, pateikiamų ugdymo plano pasiūloje (<i>4 priedas</i>).</p> <p>23.6.4. III g. klasės mokiniui IUP sudaromas laikantis Vidurinio ugdymo aprašo reikalavimų pagal sudarytą formą (<i>5 priedas</i>).</p> <p>23.6.5. III-IV g. klasių mokiniai gali keisti pasirinktą dalyką, dalyko kursą, dalyko modulį vadovaujantis Ukmergės r. Taujėnų gimnazijos Bendrojo ugdymo dalyko programos, dalyko kurso/kalbos mokėjimo lygio, pasirenkamojo dalyko ar pasirenkamojo dalyko modulio keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2021 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-99.</p>
<p>23.7. <i>Laikinių grupių sudarymas.</i> (BUP – 34.2.1 – 34.2.4)</p>
<p>23.7.1. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką:</p> <p>23.7.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokymui III g. klasėje išplėstiniu ir bendruoju kursais sudaromos 4 laikinosios grupės;</p> <p>23.7.2. fizikos, astronomijos mokymui sudaroma laikinoji grupė III – IV g. klasių mokinių.</p> <p>23.7.2. Laikinosios grupės dydis įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas yra ne mažesnis nei 5 mokiniai (išskirtiniu atveju, pritarus gimnazijos tarybai, galimas mažesnis mokinių skaičius tik įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ir siekiant tenkinti mokinių poreikius, kai mokomąjį dalyką pasirenka mažiau nei penki mokiniai). Informacinių technologijų mokymui išplėstiniu kursu IV g. klasėje skiriama 1 pamoka (4 mokiniai).</p> <p>23.7.3. Nesusidarius laikinajai grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų gali mokytis savarankiškai, skiriant mokytojo konsultacijas, pagal „Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą“, patvirtintą LR švietimo ir sporto</p>

<p>ministro 2012-06-28 įsakymu Nr. V-1049. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius:</p> <p>23.7.3.1. chemijos mokymui IV g. klasėje (2 mokiniai); 23.7.3.2. 23.7.3.3. modulio „Politologijos mokymui“ IV g. klasėje (2 mokiniai). 23.7.4. Laikinosios grupės pradiniam ir pagrindiniam ugdyme sudaromos doriniam ugdymui, atsižvelgiant į turimas lėšas.</p>
<p>23.8. <i>Ugdymo proceso organizavimas kitose aplinkose.</i> (BUP – 35)</p>
<p>23.8.1. Ugdymą organizuojant kitose aplinkose sudaromos sąlygos mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis, išbandyti realius sprendimus.</p> <p>23.8.2. Periodiškai (ne mažiau kaip kartą per pusmetį) organizuojamas mokomųjų dalykų mokymasis kitose aplinkose.</p> <p>23.8.3. Kartą per pusmetį kiekvienai klasei organizuojama gamtos mokslų, technologijų, matematikos mokslų ir menų (toliau — STEAM) veikla centruose.</p> <p>23.8.4. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla (toliau — integruota ugdymo veikla) įgyvendinama I g. klasės mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga. Integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus (BUP – 35.3.1 – 35.3.5).</p>
<p>23.9. <i>Aktyvios veiklos pertraukų metu.</i> (BUP – 40)</p>
<p>23.9.1. Sudarytos galimybės mokiniams prieš pamokas ar/ir tarp pamokų užsiimti aktyvia veikla (stalo tenisas, treniruokliai gimnazijos stadione ir t.t.)</p> <p>23.9.2. Numatomos viena ilgoji pertrauka po 30 min., viena — 15 min.</p>
<p>23.10. <i>Mokymasis savarankišku ugdymo proceso būdu.</i> (BUP – 41, 42)</p>
<p>23.10.1. Mokiniais, kurie mokysis savarankišku ugdymo proceso būdu, gimnazija teikia konsultacijas.</p> <p>23.10.2. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų BUP 78, 86, 87, 100, 108 punktuose numatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais.</p> <p>23.10.3. Konsultacijoms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.</p>
<p>23.11. <i>Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose.</i> (BUP – 4 skirsnis)</p>
<p>23.11.1. Sudaromas individualus mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba:</p> <p>23.11.1.1. mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau — Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekus vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens.</p> <p>23.11.2. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.</p> <p>23.11.3. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima savivaldybės vykdomojo institucija ar jos įgaliotas savivaldybės administracijos direktorius (BUP – 45 – 48).</p>
<p>23.12. <i>Mokinių mokymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas.</i> (BUP – 5 skirsnis)</p>
<p>23.12.1. Gimnazija, vadovaujantis BUP 49 – 54 punktų nuostatomis, mokiniui, mokomam namuose, suderinusi su mokinio tėvais ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą, kurį tvirtina direktoriaus įsakymu.</p> <p>23.12.2. Mokinių mokymasis namuose, atsižvelgus į gydytojų rekomendacijas, gali būti vykdomas nuotoliniu būdu gimnazijos VMA (Moodle): <a href="http://www.taujenai.vma.lm.lt">www.taujenai.vma.lm.lt</a> ir/ ar Microsoft 365 aplinkoje.</p>

<p>23.12.3. Gimnazijos nuostatose nėra įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, todėl mokiniai negali būti ugdomi (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą.</p>
<p>23.13. <i>Ugdymo proceso organizavimo formų ir ugdymo turinio planavimas ir stebėseną.</i> (BUP – 6 skirsnis)</p>
<p>23.13.1. 1, 3, 5, I g., III g. klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos, o 2, 4, 6, 8, II g., IV g. klasėse — 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos BUP 17.1 papunktyje nustatyta tvarka, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje (2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymų programų atitinkamai 24 ir 25 priedai).</p> <p>23.13.2. Gimnazijos direktorius organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.</p> <p>23.13.3. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principais.</p> <p>23.13.4. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.</p> <p>23.13.5. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.</p> <p>23.13.6. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.</p> <p>23.13.7. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.</p> <p>23.13.8. Gimnazijoje susitarta dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.</p>
<p>23.14. <i>Ugdymo organizavimas grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo organizavimo būdu.</i> (BUP – 8 skirsnis)</p>
<p>23.14.1. Gimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas.</p> <p>23.14.2. Nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu 5 – 8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I – IV g. klasių mokiniams — iki 30 procentų.</p> <p>23.14.3. Gimnazija organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-100 patvirtintu „Ukmergės r. Taujėnų gimnazijos Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašu“, taip pat BUP 70-77 punktuose išdėstytais nuostatomis.</p>
<p>23.15. <i>Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančių dėl išskirtinių gabumų), pagrindiniai ugdymo organizavimo principai.</i> (BUP – 6 skyriaus 1 skirsnis)</p>
<p>23.15.1. Gimnazija užtikrina mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinyms patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, teikia būtina švietimo pagalbą.</p>

<p>23.15.2. Ugdymo procese vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtinti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.</p> <p>23.15.3. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja ir įgyvendina vadovaudamasi BUP 123 – 131 punktų nuostatomis, 6 priedu.</p> <p>23.15.4. Specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi bendroje klasėje, tik per kai kurias pamokas (pagal patvirtintą tvarkaraštį) lietuvių kalbos ir matematikos pamokas mokosi spec. pedagogės kabinete.</p> <p>23.15.5. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą. Mokiniais teikiamos specialiojo pedagogo ir logopedo, socialinio pedagogo konsultacijos. Psichologo konsultacijas (esant poreikiui) teikia UŠPT psichologas suderintu laiku.</p> <p>23.15.6. Specialiojo ugdymo programos, mokinių individualūs ugdymo planai yra derinami su tėvais. Visų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių daroma pažanga yra aptariama VGK posėdžiuose, apie daromą pažangą kasmet informuojama ŠPT.</p> <p>23.15.7. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama, specialiosios pratybos mokiniams vyksta per pamokas, išskyrus logopedines pratybas, kurios vyksta ne per pamokas, o suderintu su mokiniu laiku.</p>
<p>23.16. <i>Švietimo pagalbos teikimas. (BUP – 18.3)</i></p>
<p>23.16.1. Vadovautis švietimo pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašu (Gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymas V-97), kuriame pateikta pagalbos teikimo seka, būdai ir priemonės.</p> <p>23.16.2. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas yra analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimus.</p>
<p>23.17. <i>Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla ir organizavimas. (BUP – 18.2)</i></p>
<p>23.17.1. Neformalusis mokinių švietimas vykdomas vadovaujantis Ukmergės r. Taujėnų gimnazijos Neformaliojo mokinių švietimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2021 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-98.</p> <p>23.17.2. Neformaliojo švietimo užsiėmimų (būrelių) sąrašas ir jiems skiriamų savaitinių valandų skaičius 2023-2024 m. m. (<u>2 priedas</u>).</p> <p>23.17.3. Neformaliojo švietimo grupėje mokinių skaičius, atsižvelgiant į turimų mokymo lėšų dydį, yra ne mažesnis kaip 7 mokiniai.</p> <p>23.17.4. Neformaliojo švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.</p>
<p>23.18. <i>Užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ugdymo organizavimas bendrosios paskirties klasėse. (BUP – 10 priedas)</i></p>
<p>23.18.1. Direktoriaus pav. ugdymui atsakinga už grįžusių arba atvykusių iš užsienio vaikų ugdymo organizavimą gimnazijoje.</p> <p>23.18.2. Bendrosiose klasėse užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai mokosi visų bendrojo ugdymo dalykų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas (žr. 23.13.1). (<u>6 priedas</u>)</p> <p>23.18.3. Parengiami grįžusiems ar atvykusiems mokiniams individualūs ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo planai.</p>
<p>23.19. <i>Adaptacinis laikotarpis mokiniui, pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, naujai atvykusiems mokiniams (BUP – 88)</i></p>
<p>23.19.1. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, naujai atvykusiam mokiniui skiriamas 1 mėnesio trukmės adaptacinis laikotarpis.</p>



<p>23.19.2. Pasibaigus skirtam adaptaciniam laikotarpiui, jei mokinys ne iki galo adaptavosi, skiriamas papildomas laikas adaptacijai.</p> <p>23.19.3. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami.</p>
<p>23.20. <i>Socialinės – pilietinės veiklos organizavimas (BUP – 92).</i></p>
<p>23.20.1. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę – pilietinę veiklą (<i>7 priedas</i>):</p> <p>23.20.1.1. 6, 8, II g. klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);</p> <p>23.20.1.2. 5, 7, I g. klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).</p> <p>23.20.2. Socialinė–pilietinė veikla fiksuojama e. dienyno skiltyje „Socialinė – pilietinė veikla“.</p> <p>23.20.3. Socialinė – pilietinė veikla III g. klasėje yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė kaip 40 val. (per mokslo metus).</p> <p>23.20.4. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė – pilietinė veikla.</p>
<p>23.21. <i>Projektinės veiklos organizavimas (BUP – 96)</i></p>
<p>23.21.1. Projektinė veikla 1–8, I – III g. klasių mokiniams integruojama į ugdymo procesą ir vykdoma mokslo metų pabaigoje.</p> <p>23.21.2. Trumpalaikiai mokomųjų dalykų projektai visose klasėse įtraukiami į dalykų turinį.</p> <p>23.21.3. I – II g. klasių mokiniai atlieka mokslo metų trukmės projektinius darbus (integruotų (2 – 4) mokomųjų dalykų), vadovaujantis gimnazijos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema (įtraukiama į dalykų turinį).</p>
<p>23.22. <i>Fizinio ugdymo organizavimas specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams. (BUP – 97.10)</i></p>
<p>23.22.1. 1-IV g. klasių specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas, atsižvelgiant į mokinių savijautą.</p> <p>23.22.2. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę; neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.</p> <p>23.22.3. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (šaškes, šachmatus, veiklą skaitykloje, bibliotekoje).</p>
<p>23.23. <i>Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti. (BUP – 34.3)</i></p>
<p>23.23.1. 1, 4 kl. mokiniams 1 pamoka skiriama etikos mokymusi.</p> <p>23.23.2. 8 klasėje informacinių technologijų mokymui skiriama 0,5 val. integruotoms pamokoms.</p> <p>23.23.3. 8 klasėje matematikos mokymui skiriama papildoma 1 val.</p> <p>23.23.4. II g. klasėje lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokymui skiriami po 1 val. moduliai.</p> <p>23.23.5. III-IV g. klasėse — trumpalaikės mokomųjų dalykų konsultacijos.</p>
<p>23.24. <i>Ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant integruojamąsias programas, prevencines programas 2, 4, 6, 8, II g. ir IV g. klasėse</i></p>
<p>23.24.1. Dalykų programų ryšiai su integruojamomis ir prevencinėmis programomis:</p>

<p>23.24.1.1. <i>Žmogaus saugos bendroji programa</i> integruojama į 2, 4 ir IV g. klasių mokomųjų dalykų turinį, klasės vadovo veiklą. (<i>3 priedas</i>). Pagrindinio ugdymo programos mokiniams žmogaus saugos dalykas dėstomas 8 klasėje, skiriant po 1 val. I ir II pusmečiuose, II g. klasėje — skiriant po 1 val. II pusmetyje.</p> <p>23.24.1.2. <i>Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa</i> integruojama į mokomųjų dalykų turinį, klasės vadovo veiklą 2, 4, 6, 8 klasėse (<i>3a priedas</i>).</p> <p>23.24.1.3. <i>Ugdymo karjerai programa</i> integruojama į mokomųjų dalykų turinį integruojama į mokomųjų dalykų turinį, klasės vadovo veiklą. (<i>3b priedas</i>)</p> <p>23.24.1.4. <i>Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa</i> integruojama į mokomųjų dalykų turinį, klasės vadovo veiklą. (<i>3c priedas</i>)</p> <p>23.24.1.5. Mokinių pasiekimai įgyvendinant integruotų programų turinį vertinami formuojamuoju vertinimu.</p>
<p>23.25. <i>Verslumo integravimas į ugdymosi turinį.</i></p> <p>23.25.1. Praktinio verslumo ugdymas I-IV gimnazijos klasių mokiniams įgyvendinamas vykdant projektą „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose 9-12 kl. mokiniams“ jo veiklas integruojant į klasių vadovų veiklą ir skiriant neformaliojo švietimo valandas:</p> <p>23.25.2. Skiriamos 2 neformaliojo švietimo valandos per savaitę projekto veiklą įgyvendinimui (po vieną I-II ir III-IV gimnazijos klasėse).</p> <p>23.25.3. Gimnazija sudaro sąlygas projekte dalyvaujantiems mokytojams ir mokiniams dalyvauti projekto mokymuose ir renginiuose.</p> <p>23.25.4. Organizuojami renginiai I-IV g., pristatantys verslumo idėjas: Karjeros diena, dalyvavimas mugėse ir kt.</p>
<p>23.26. <i>Etninės kultūros ugdymas.</i></p> <p>23.26.1. Pradinio ugdymo programoje etinės kultūros ugdymas integruojamas į dalykų programas.</p> <p>23.26.2. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etinės kultūros bendroji programa yra integruojama į mokomųjų dalykų turinį. (<i>3d priedas</i>)</p>
<p>23.27. <i>Mokymosi pasiekimų ir pažangos ugdymo procese vertinimas.</i></p> <p>23.27.1. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Ukmergės r. Taujėnų gimnazijos direktoriaus 2021-10-15 įsakymu Nr. V-183 patvirtintu „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu“. Aprašas skelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje.</p> <p>23.27.2. Vertinimo kriterijai paskelbiami mokiniams mokslo metų pradžioje ir primenami prieš atsiskaitomuosius darbus.</p> <p>23.27.3. Nustatyti šie mokinių pasiekimų vertinimo laikotarpiai: signaliniai (gruodžio, balandžio mėn.), pusmečiai.</p>
<p>23.28. <i>Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.</i></p> <p>23.28.1. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Gimnazijoje vyksta remonto darbai ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatomas šio <i>Plano 1 priede</i>.</p> <p>23.28.2. Ugdymo proceso organizavimo kalendorius (BUP – 18.1)</p>

23.28.2.1. Siekiant informuoti mokyklos bendruomenę apie planuojamas organizuoti mokykloje veiklas, padėti mokytojams ir mokiniams planuoti kasdienę veiklą, sudaromas e. kalendorius, kuriame numatomos veiklos, renginiai per ugdymo procesą. Kalendorius viešinamas gimnazijos tinklalapyje.

### III SKYRIUS

#### PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

##### PIRMAS SKIRSNIS

#### PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

24. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023 – 2024 m. m.:

1 lentelė

Klasė		1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso val.
<b>Dorinis ugdymas</b>						
Dorinis ugdymas (tikyba)		1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
<b>Kalbinis ugdymas</b>						
Lietuvių kalba		–	7 (245)	–	7 (245)	14 (490)
Lietuvių kalba ir literatūra		8 (280)	–	7 (245)	–	15 (525)
Užsienio kalba (anglų)		-	2 (70)	–	2 (70)	4 (140)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)		–	–	2 (70)	–	2 (70)
<b>Visuomeninis ugdymas</b>						
Visuomeninis ugdymas		1 (35)	–	1 (35)	–	2 (70)
<b>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>						
Gamtos mokslai		1 (35)	–	1 (35)	–	2 (70)
Pasaulio pažinimas		-	2 (70)	–	2 (70)	4 (140)
Matematika		4 (140)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	19 (665)
Technologijos		1 (35)	–	1 (35)	–	2 (70)
<b>Meninis ugdymas</b>						
Dailė		1 (35)	–	1 (35)	–	2 (70)
Meninis ugdymas	Dailė ir technologijos	–	2 (70)	–	2 (70)	4 (140)
	Muzika		2 (70)		2 (70)	4 (140)
	Šokis		1 (35)		1 (35)	2 (70)
Muzika		2 (70)	–	2 (70)	–	4 (140)
Šokis		1 (35)	–	1 (35)	–	2 (70)
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>						
Fizinis ugdymas		3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	12 (420)
<b>Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui</b>		<b>23 (805)</b>	<b>25 (875)</b>	<b>25 (875)</b>	<b>25 (875)</b>	<b>98 (3430)</b>
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (etikos mokymui)					1 <sup>2</sup> (35)	1 (35)
<b>Maksimalus leistinas pamokų skaičius</b>		<b>25 (875)</b>	<b>30 (1050)</b>	<b>30 (1050)</b>	<b>30 (1050)</b>	<b>115 (4025)</b>
Neformalusis vaikų švietimas		2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (280)
<b>Metinės kontaktinės val., numatytos klasei mokyklos ugdymo plane</b>		<b>25 (875)</b>	<b>27 (945)</b>	<b>27 (945)</b>	<b>28 (980)</b>	<b>107 (3745)</b>

<sup>2</sup> 1 val. tarifikuojama iš 4 klasei skiriamų lėšų: 3 mok. (1 klasė), 3 mok. (4 klasė).

Dalykai \ Klasė	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso val.
Metinės kontaktinės val., numatytos Mokymo lėšų apskaičiavimo metodikoje	910	945	1015	1015	3885

## ANTRAS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMAS

25. Dorinis ugdymas:

25.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

25.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą.

26. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

26.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma (si) antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

26.2. gimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių).

27. Socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

27.1. 2 ir 4 klasėse socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai; 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.

28. Fizinis ugdymas:

28.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas gali būti organizuojamos taip:

29. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

29.1. meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėse skiriamos valandos, paskirstomos visiems dalykų grupės dalykams;

29.2. 2 ir 4 klasėse, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų ugdymui, technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko.

30. Informacinės technologijos / informatika:

30.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese bei neformaliajame ugdyme naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

30.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa.

31. Etninės kultūros bendroji programa 1 – 4 klasėse ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 1 ir 3 klasėse įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

32. Mokiniam sudaromos sąlygos pasirinkti neformaliojo vaikų švietimo programas.

33. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

**IV SKYRIUS**  
**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**  
**PIRMAS SKIRSNIS**  
**PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ**  
**ĮGYVENDINIMUI**

34. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8 ir II g. klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

*2 lentelė*

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	6	8	II g. klasė	Iš viso val.
<b>Dorinis ugdymas</b>				
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (37)	1 (37)	1 (37) <sup>3</sup>	2 (74)
Dorinis ugdymas (etika)	1 (37) <sup>4</sup>	1 (37)	1 (37) <sup>5</sup>	1 (37)
<b>Kalbos</b>				
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	5 (185)	5 (185)	15 (555)
Užsienio kalba (1-oji, anglų)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	9 (333)
Užsienio kalba (2-oji, rusų)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	6 (222)
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>				
Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	12 (444)
Informacinės technologijos	1 (37)	0,5 (18,5)	1 (37)	2,5 (92,5)
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>				
Gamta ir žmogus	2 (74)	–	–	–
Biologija	–	1 (37)	1 (37)	2 (74)
Chemija	–	2 (74)	2 (74)	4 (148)
Fizika	–	2 (74)	2 (74)	4 (148)
<b>Socialinis ugdymas</b>				
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	6 (222)
Pilietiškumo pagrindai	–	–	1 (37)	1 (37)
Socialinė-pilietinė veikla <sup>6</sup>	10	10	10	30
Geografija	2 (74)	2 (74)	1 (37)	5 (185)
Ekonomika ir verslumas	–	–	–	–
<b>Meninis ugdymas</b>				
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	3 (111)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	3 (111)
<b>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</b>				
Technologijos	2 (74)	1 (37)	1 <sup>7</sup> (37)	4 (148)
Fizinis ugdymas	3 (111)	3 (111)	2 (74)	8 (296)
Žmogaus sauga	–	1 (37)	0,5 (18,5)	1,5 (55,5)
<b>Pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus</b>				
Informacinės technologijos	–	0,5 (18,5)	–	0,5 (18,5)
Matematika	–	1 (37)	–	1 (37)
Lietuvių k. ir lit. modulis <sup>8</sup>	–	–	1 (37)	1 (37)
Matematikos modulis <sup>9</sup>	–	–	1 (37)	1 (37)
Neformalus vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	1	2	2	5 (185)

<sup>3</sup> Dorinio ugdymo (tikyba) 1 val. tarifikuojama iš I g. klasei skiriamų lėšų: 9 mok. (I g. klasė), 7 mok. (II g. klasė).

<sup>4</sup> Dorinio ugdymo (etika) 1 val. tarifikuojama iš 5 klasei skiriamų lėšų: 7 mok. (5 klasė), 4 mok. (5 klasė).

<sup>5</sup> Dorinio ugdymo (etika) 1 val. tarifikuojama iš 8 klasei skiriamų lėšų: 6 mok. (8 klasė), 4 mok. (I g. klasė) ir 1 mok. (II g. klasė).

<sup>6</sup> Pamokų skaičius per metus

<sup>7</sup> Technologijoms mokyti sudaroma jungtinė I – II g. klasių mergaičių laikinoji grupė

<sup>8</sup> Raštingumo ugdymas (lietuvių kalbos ir literatūros modulis)

<sup>9</sup> Pagrindinio ugdymo matematikos kurso apibendrinimas (matematikos modulis)

<b>Klasė</b> <b>Ugdymo sritys</b> <b>ir dalykai</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>II g. klasė</b>	<b>Iš viso val.</b>
<b>Metinės kontaktinės val., numatytos klasei mokyklos ugdymo plane</b>	<b>30 (1110)</b>	<b>36 (1332)</b>	<b>33,5 (1239,5)</b>	<b>99,5 (3681,5)</b>
<b>Metinės kontaktinės val., numatytos Mokymo lėšų apskaičiavimo metodikoje</b>	<b>1184</b>	<b>1406</b>	<b>1406</b>	<b>3996</b>

35. Pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7 ir I g. klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

3 lentelė

<b>Klasė</b> <b>Ugdymo sritys</b> <b>ir dalykai</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>I g. klasė</b>	<b>Iš viso val.</b>
<b>Dorinis ugdymas</b>				
Tikyba	1 (37) <sup>10</sup>	1 (37)	1 (37)	2 (74)
Etika	1 (37)	–	1 (37) <sup>11</sup>	1 (37)
<b>Kalbinis ugdymas</b>				
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	5 (185)	4 (148)	14 (518)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	9 (333)
Užsienio kalba (antroji, rusų)	–	2 (74)	2 (74)	4 (148)
<b>Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>				
Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	12 (444)
Informatika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	3 (111)
Gamtos mokslai	2 (74)	–	–	–
Biologija	–	2 (74)	2 (74)	4 (148)
Chemija	–	–	2 (74)	2 (74)
Fizika	–	1 (37)	2 (74)	3 (111)
Technologijos	2 (74)	2 (74)	1 <sup>12</sup> (37)	5 (185)
<b>Visuomeninis ugdymas</b>				
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	6 (222)
Geografija	–	2 (74)	2 (74)	4 (148)
Ekonomika ir verslumas	–	–	–	–
Pilietiškumo pagrindai	–	–	1 (37)	1 (37)
<b>Meninis ugdymas</b>				
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	3 (111)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	3 (111)
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>				
Fizinis ugdymas	3 (111)	3 (111)	2 (74)	8 (296)
Gyvenimo įgūdžiai	1 (37)	1 (37)	0,5 (18,5)	2,5 (92,5)
Socialinė – pilietinė veikla	20	20	20	40
<b>Neformalus vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5 (185)</b>
<b>Metinės kontaktinės val., numatytos klasei mokyklos ugdymo plane</b>	<b>27 (999)</b>	<b>33 (1221)</b>	<b>33,5 (1239,5)</b>	<b>93,5 (3459,5)</b>

<sup>10</sup> Dorinio ugdymo (tikyba) 1 val. tarifikuojama iš 6 klasei skiriamų lėšų: 1 mok. (5 klasė), 6 mok. (6 klasė).

<sup>11</sup> Dorinio ugdymo (etika) 1 val. tarifikuojama iš 8 klasei skiriamų lėšų: 6 mok. (8 klasė), 4 mok. (I g. klasė) ir 1 mok. (II g. klasė).

<sup>12</sup> Technologijoms mokytis sudaroma jungtinė I – II g. klasių berniukų laikinoji grupė

<b>Klasė</b> <b>Ugdymo sritys</b> <b>ir dalykai</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>I g. klasė</b>	<b>Iš viso val.</b>
<b>Metinės kontaktinės val., numatytos Mokymo lėšų apskaičiavimo metodikoje</b>	<b>1110</b>	<b>1369</b>	<b>1517</b>	<b>3996</b>

## **ANTRAS SKIRSNIS**

### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

36. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

36.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

36.1.1. mokiniui iki 14 metų viena iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

36.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą.

37. Užsienio kalba:

37.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių, prancūzų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

37.2. antrosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų, ispanų, lenkų, ukrainiečių, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

37.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

37.4. dviejų užsienio kalbų (neįskaitant pirmosios užsienio kalbos, kurios mokinys mokėsi pagal pradinio ugdymo programą ir toliau mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą);

37.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

37.5.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

37.5.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

37.5.3. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

37.5.3.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

37.5.3.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

37.6. Gamtos mokslai:

37.6.1. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos, kurioje mokosi, laboratorijoje. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose.

37.7. Meninis ugdymas:

37.7.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

37.7.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų.

37.8. Informacinės technologijos:

37.8.1. Informacinės technologijoms 8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos: pirmą pusmetį pamokas skirti informacinių technologijų bendrosios programos kursui (kiti 50 % pamokų), antrąjį pusmetį informacinių technologijų mokytis integruotai (apie 50 % metinių pamokų) pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį.

37.8.2. II g. klasės mokiniai pasirenko mokytis programavimo pradmenų, tinklalapių kūrimo pradmenų modulius.

## V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

### PIRMAS SKIRNIS

#### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023 – 2024 M. M. IV G. KLASĖJE

38. 2023 – 2024 m. m. IV g. klasės mokiniai tęsia 2022 – 2023 m. m. pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę — 28. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę IV g. klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

*4 lentelė*

<b>Dalykas</b>	<b>Klasės</b>	<b>Kursas</b>	<b>IV g. klasė</b>	<b>Tarifikuojama val.</b>
<b>Dorinis ugdymas</b>				
Tikyba		bendrasis	1 (34) (12 mok.)	1 (34)
Etika			1 (34) <sup>13</sup> (3 mok.)	–
<b>Kalbos</b>				
Lietuvių kalba ir literatūra	išplėstinis	5 (170)	(14 mok.)	5 (170)
	bendrasis		(1 mok.)	
<b>Užsienio kalbos</b>				
Užsienio kalba (anglų)	B2	3 (102)	(10 mok.)	3 (102)
	B1		(5 mok.)	
<b>Socialinis ugdymas</b>				
Istorija		išplėstinis	3 (102) (10 mok.)	3 (102)
Geografija		išplėstinis	3 (102) (5 mok.)	3 (102)
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>				
Matematika		išplėstinis	5 (170) (11 mok.)	5 (170)
		bendrasis	5 (170) (3 mok.)	
		bendrasis	4 (136) (1 mok.)	

<sup>13</sup> Dorinio ugdymo (etika) 1 val. tarifikuojama iš III g. klasei skiriamų lėšų: 6 mok. (III g. klasė), 3 mok. (IV g. klasė).



<b>Klasės</b> <b>Dalykas</b>	<b>Kursas</b>	<b>IV g. klasė</b>	<b>Tarifikuojama val.</b>
Informacinės technologijos	bendrasis	1 (34) (8 mok.)	2 (68)
Informacinės technologijos (programavimas)	išplėstinis	2 (68) (3 mok.)	
Informacinės technologijos (el. leidyba)	išplėstinis	2 (68) (1 mok.)	
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>			
Biologija	išplėstinis	3 (102) (11 mok.)	3 (102)
Chemija	išplėstinis/ bendrasis	3 (102) <sup>14</sup> (2 mok.)	-
Fizika	išplėstinis	4 (136) (3 mok.)	4 (136)
	bendrasis	2 (68) (1 mok.)	
<b>Meninis ugdymas</b>			
Dailė	bendrasis	2 (68) (15 mok.)	2 (68)
<b>Fizinis ugdymas</b>			
Fizinis ugdymas	bendrasis	2 (68) (15 mok.)	2 (68)
<b>Dalykų moduliai</b>			
<i>Rašybos ir skyrybos praktika</i>		1 (34) (15 mok.)	1 (34)
<i>Developing Speaking Skills</i>		1 (34) (10 mok.)	1 (34)
<i>Matematikos žinių susistemimas</i>		1 (34) (15 mok.)	1 (34)
<i>Gamtos tyrimai</i>		1 (34) (8 mok.)	1 (34)
<i>Politologijos pagrindai</i>		1 (34) <sup>11</sup> (3 mok.) <sup>15</sup>	-
<b>Neformalus švietimas</b>		2 (68)	2 (68)
<b>Metinės kontaktinės val. numatytos klasei gimnazijos ugdymo plane</b>			<b>39 (1326)</b>
<b>Metinės kontaktinės val. numatytos Mokymo lėšų apskaičiavimo metodikoje</b>			<b>1620</b>

39. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį.

### ANTRAS SKIRNIS

#### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023 – 2024 M. M. III G. KLASĖJE

40. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023 – 2024 m. m. III g. klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

5 lentelė

<b>Klasės</b> <b>Dalykas</b>	<b>III g. klasė</b>		<b>Tarifikuojama val.</b>
<b>Privalomi dalykai</b>			
Lietuvių kalba ir literatūra	išplėstinis	6 (216) (7 mok.)	6 (216)
	bendrasis	4 (144) (7 mok.)	4 (144)
Matematika	išplėstinis	6 (216) (5 mok.)	6 (216)
	bendrasis	4 (144) (9 mok.)	4 (144)
Fizinis ugdymas	3 (108) (14 mok.)		3 (108)
<b>Privalomai pasirenkami dalykai</b>			
<b>Dorinis ugdymas</b>			
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (36) (8 mok.)		1 (36)

<sup>14</sup> Chemijos 2 mok. mokysis savarankišku ugdymo proceso būdu, teikiant konsultacijas.

<sup>15</sup> Politologijos pagrindų modulio 3 mok. mokysis savarankišku ugdymo proceso būdu, teikiant konsultacijas.

<b>Dalykas</b>	<b>III g. klasė</b>	<b>Tarifikuojama val.</b>
Dorinis ugdymas (etika)	1 (36) <sup>16</sup> (6 mok.)	1 (36)
<b>Kalbinis ugdymas</b>		
Užsienio kalba (anglų), B2	3 (108) (14 mok.)	3 (108)
<b>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>		
Biologija	3 (108) (11 mok.)	3 (108)
Fizika	3 (108) <sup>17</sup> (3 mok.)	-
<b>Visuomeninis ugdymas</b>		
Istorija	3 (108) (8 mok.)	3 (108)
Geografija	3 (108) (6 mok.)	3 (108)
<b>Meninis ugdymas</b>		
Dailė	2 (72) (14 mok.)	2 (72)
Socialinė-pilietinė veikla	<i>ne mažiau kaip 40 val.</i>	
<b>Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai</b>		
<i>Astronomija</i>	1 (36) <sup>18</sup> (2 mok.)	-
<i>Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas</i>	1 (36) (14 mok.)	1 (36)
<i>Planimetrija</i>	1 (36) (14 mok.)	1 (36)
<i>Anglų kalbos akademinų gebėjimų ugdymas (is) rengiantis studijoms (rašymas)</i>	1 (36) (6 mok.)	1 (36)
<i>Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos</i>	1 (36) (7 mok.)	1 (36)
<b>Neformalus švietimas</b>	2 (72)	2 (72)
<b>Metinės kontaktinės val. numatytos klasei gimnazijos ugdymo plane</b>		<b>45 (1620)</b>
<b>Metinės kontaktinės val. numatytos Mokymo lėšų apskaičiavimo metodikoje</b>		<b>1620</b>

41. Besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius — 25 pamokos per savaitę.

42. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, privalo mokytis:

42.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

42.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

42.3. fizinio ugdymo.

43. Mokinys privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

43.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (rusų);

43.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

43.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

43.4. etikos, tikybos;

43.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų.

44. Mokinys gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

44.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio

<sup>16</sup> Etikos mokymui sudaryta laikinoji grupė: 6 mok. III g klasės ir 3 mok. IV g. klasės

<sup>17</sup> Fizikos mokymui sudaryta laikinoji grupė: 3 mok. III g. ir 4 mok. (IV g.)

<sup>18</sup> Astronomijos 2 mok. mokysis savarankišku ugdymo proceso būdu, teikiant konsultacijas.

kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

44.2. mokyklos siūlomus dalykų modulius, formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius). Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

44.3. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius.

45. Mokinys privalo mokytis šių modulių:

45.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

45.2. Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką.

46. Laisvai pasirenkamų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius).

47. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. 2023 – 2024 m. m. IV g. klasėje jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“, o III g. klasėje — švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

48. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš gretimų klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendroju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.

49. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal mokyklos nustatytus reikalavimus gali keisti:

49.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį arba išplėstinį kursą į bendrąjį kursą, mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir išlaikyti dalyko atitinkamo kurso tarpinį patikrinimą;

49.2. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pagal mokyklos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima mokykla.

52. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

53. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla turi užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks mokyklos sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

---

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos 2023 m. rugpjūčio 31 d.  
protokoliniu nutarimu Nr. V1-

SUDERINTA

Ukmergės rajono savivaldybės administracijos  
direktorius 2023 m. rugpjūčio ... d.  
įsakymu Nr.

**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS  
KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO,  
KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR  
ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI  
BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO  
BŪDU**

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau — ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 20 °C ar žemesnė — 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

3.2. minus 25 °C ar žemesnė — 6–10, I–IV g. klasių mokiniams;

3.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

4. Mokyklos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, priima ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdo ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Ukmergės savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

5.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

5.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

5.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

5.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

5.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

5.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

5.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

5.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

5.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį — ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

5.13. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

## NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PASIŪLA

2023-2024 m. m.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Programos</b>	<b>Klasės</b>	<b>Valandų skaičius</b>	<b>Koncentras</b>
1.	Išmanieji smalsiukai	1	1 (35)	<b>1-4</b>
2.	Kompiuterio draugai	2	1 (35)	
3.	Skaitmeniniai išminčiai	3	1 (35)	
4.	Skaitmeniniai smalsiukai	4	1 (35)	
5.	Drąsūs, stiprūs, vikrūs	3, 4	1 (35)	
6.	Raiškus žodis	1-4	1 (35)	
7.	Darbščiosios rankelės	1-4	1 (35)	
8.	Šokio būrelis	1-4	1 (35)	
9.	Dramos būrelis	1-4	1 (35)	
10.	Popchoras	1-4	2 (35)	
11.	Judrieji žaidimai	5-6	1 (37)	<b>5-8</b>
12.	Šokio būrelis	7-8	1 (37)	
13.	Medžio darbų būrelis	5-8	1 (37)	
14.	Kūrybiškumo ugdymas	5-8	1 (37)	
15.	Muzikavimo būrelis	5-II g.	1 (37)	
16.	Sporto būrelis	7-II g.	1 (37)	
17.	Tinklinio būrelis	7-II g.	1 (37)	
18.	Mokyklinis teatras „Žiebtuvėlis“	I-IV g.	1 (37)	<b>I-II g.</b>
19.	Šokio būrelis	I-III g.	1 (37)	
20.	Mokomosios bendrovės	I-II g.	1 (37)	
21.	Jaunieji vertėjai	III-IV g.	1 (34)	<b>III-IV g.</b>
22.	Informacinių technologijų būrelis	III-IV g.	1 (36)	
23.	Tinklinio būrelis	III-IV g.	1 (36)	
24.	Mokomosios bendrovės	III-IV g.	1 (34)	

## I MOKYKLOS UGDYMO TURINĮ INTEGRUOJAMOS PROGRAMOS

### 1. Žmogaus saugos<sup>19</sup> bendrosios programos integravimas 2, 4 klasių ir į IV g. klasės ugdymo turinį, klasės vadovo veiklą

Dalykas/ Sritis	Klasė	Tema	Val. sk.
Dorinis ugdymas (etika) Lietuvių kalba Matematika Pasaulio pažinimas Dailė ir technologijos Fizinis ugdymas Klasės vadovo veikla	2	– Kaip elgtis gatvėse, prie kurių stovi mokykla. – Gatvės, kelio važiuojamosios dalies perėjimas. Kaip pereiti kelią išlipus iš autobuso. – Pirmasis sniegas ir su juo susiję pavojai. – Pėsčiųjų eismas tamsiu paros metu. – Kelio ženklai. – Pagrindiniai saugaus eismo reikalavimai vaikams. – Važiuojamoji dalis, šaligatvis, kelkraštis. – Saugaus eismo taisyklių įtvirtinimas. – Pavojingos situacijos ir kaip pėstiesiems jų išvengti. – Koks pavojus gresia važinėjantis dviračiu. – Kaip elgtis vasaros atostogų metu, kad būtų saugu. – Gaisras, jo keliami pavojai. – Veiksmai įvykus nelaimingam atsitikimui (nusedinus, kilus gaisrui). – Saugus elgesys namuose. – Specialiosios pagalbos tarnybos. Kaip jas iškviešti į pagalbą. – Atsargus elgesys ant ledo. – Maudymasis atviruose vandens telkiniuose.	17
Tikyba		– Mano gyvybė – dovana. – Kaip Dievo įsakymai rodo kelią į laimę?	2
Muzika		– Linksmoji sankryža. Dainos apie eismą, skambieji judesiai.	1
Dorinis ugdymas (etika) Lietuvių kalba Matematika Pasaulio pažinimas Dailė ir technologijos Fizinis ugdymas Klasės vadovo veikla	4	– Pavojingos situacijos, kurios susidaro visuomeninio transporto stotelėse. – Drausmingo ir kultūringo eismo dalyvio elgesys. – Kaip elgtis gatvėje ir kelyje blogo matomumo sąlygomis. – Elgesys kelionių metu. – Pavojingos situacijos, kylančios važinėjantis slidėmis, pačiūžomis, rogutėmis. – Saugaus eismo kelio ženklų kartojimas. – Kelių policija ir jos paskirtis. Reguluotojo signalai. – Pakartoti šviesoforo ir reguliuotojo signalus, kelio ženklus. – Pavojai, tykantys arti gatvės. – Pagrindinės vaikų klaidos, daromos gatvėje ir kelyje. – Saugaus eismo įgūdžių įtvirtinimas. – Patarimai kaip elgtis gatvėje ir kelyje atostogų metu. – Gamtos išdaigos; perkūnija, uraganas, žaibas, viesulas, potvynis. – Kaip elgtis pastebėjus gaisrą. Evakuacija. – Kaip elgtis užsidegus drabužiams. – Šventinės petardos. Ledas. – Saugiai elkimės namuose. Elektros prietaisai.	18
Tikyba		– Tariama ir tikra laimė. – Koks turėtų būti mano krikščioniškas gyvenimas?	2
Anglų kalba		– Kaip apsaugoti odą. Kaip drabužiai apsaugo odą. – Saugi mokinio aplinka („In the park!“) 14 – Mano kelias į mokyklą („School transport“) – Mokyklos iškyla gamtoje („School Camping Trip“)	4
Klasės vadovo veikla	IV g.	Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams. Prekyba žmonėmis..	1
	IV g.	Saugi elgsena buityje ir gamtoje. Kaip įvertinti saugumo savo aplinkoje lygį.	1
Biologija	IV g.	Saugios ir darnios aplinkos sau, bendruomenei ir gyvūnams kūrimas.	1
Chemija/ Klasės vadovo veikla	IV g.	Eismo aplinka ir eismo dalyvis. Eismo tvarka. Eismo aplinkoje tykantys pavojai, grėsmės.	1
Fizika/ Klasės vadovo veikla	IV g.	Fizikinių dėsnų įtaka eismo saugumui (derinami su kitų ugdymo sričių programomis). Aplinkos apsauga.	1
Fizika/ Biologija/ Klasės vadovo veikla	IV g.	Globalus eismas (sausumos, oro ir vandens transporto keliais) ir transporto priemonės (sausumos, vandens, oro).	1
Klasės vadovo veikla	IV g.	Eismo organizavimo tobulinimas. Eismo dalyvio atsakingo elgesio kelyje ugdymas.	1

<sup>19</sup> Žmogaus saugos programa, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1 159

Klasės vadovo veikla	IV g.	Civilinės saugos sąvoka. Civilinės saugos veiklos: aiškinamas turinys ir nagrinėjamas rizikos įvertinimas, prevencija, parengtis, ekstremaliųjų situacijų valdymas, kūrimas, pratybos, civilinės saugos pajėgos.	2
Chemija/ Klasės vadovo veikla	IV g.	Gaisro gesinimas: pirminės gaisro gesinimo priemonės, ugnies gesintuvai.	1
Geografija/ Klasės vadovo veikla	IV g.	Gamtinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos: ryškūs klimatinių sąlygų pakitimai, sukeliantys stichines nelaimes, masinius miškų ir durpynų gaisrus, pavojingus geologinius reiškinius, ypač pavojingas arba masines epidemijas, epizootijas, epifitotijas.	2
Chemija/ Fizika/ Biologija	IV g.	Ekologinio pobūdžio ekstremalioji situacija: aptariama sąvoka, aptariama aplinkos oro užterštumas, vandens užterštumas, dirvožemio, grunto užterštumas arba kitoks jam padarytas poveikis, branduolinė avarija, radiologinė avarija.	2
Fizika/ Chemija	IV g.	Techninio pobūdžio ekstremaliųjų situacijų priežastys: nagrinėjama ir diskutuojama apie įvairių technologinių procesų sutrikimus, dėl kurių kyla gaisrai, įvyksta sprogimai, patenka į aplinką cheminiai ir radioaktyvieji teršalai, griūva pastatai, įvyksta įvairių transporto rūšių avarijos, energetikos, magistralinių vamzdynų avarijos ir kiti ekstremalūs įvykiai, būdingi pramonės objektams ir komunikacijoms.	1
Istorija	IV g.	Socialinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos sąvoka: terorizmas, masinis naikinimo ginklas, spūstis minioje, riaušės.	1
Klasės vadovo veikla	IV g.	Pirmoji pagalba ekstremaliųjų situacijų atveju.	1

### 3a priedas

## 2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos<sup>20</sup> integravimas į 2, 4, 6, 8 ir II, IV g. kl. ugdymo turinį, klasės vadovo veiklą

Dalykas/ Sritis	Klasė	Tema	Val. sk.
Dorinis ugdymas (etika) Lietuvių kalba Matematika Pasaulio pažinimas Dailė ir technologijos Fizinis ugdymas Klasės vadovo veikla	2	– Kas sieja šeimos narius? – Kokioje šeimoje aš norėčiau augti? – Kuo panašūs ir kuo skiriasi mergaičių ir berniukų kūnai? – Mergaitė suaugusi gali tapti mama, o berniukas – tėčiu. – Vaikai atsiranda iš mamos ir tėčio meilės. – Kaip išsakyti savo nuomonę, kai ji nesutampa su daugumos? – Kodėl svarbu draugaujant būti mandagiam ir dėmesingam, laikytis duoto žodžio, išipareigojimų, susitarimų. – Kaip susitvarkyti konfliktinėse situacijose? – Kaip parodyti meilę savo artimiesiems? – Kaip nesileisti įtraukiamam į pavojingas situacijas, veiklas?	10
Tikyba		– Kaip galiu rūpintis savo ir kitų sveikata? – Kodėl man reikalinga šeima? – Kaip galiu draugauti su Jėzumi?	3
Anglų kalba		– Kaip atpažinti tinkamus ir netinkamus žodžius, prisilietimus ir elgesį? Kūno dalių pavadinimai (“This is 7 ynose!”) – Šeimos narių pavadinimai (“My Family”) – Išvaizdos apibūdinimas (“A new friend !”) – Maisto produktų pavadinimai (“Dinnertime”)	4
Muzika		– Tėvelių muzika. Kokią muziką mėgsta mano tėveliai?	1
Dorinis ugdymas (etika) Lietuvių kalba Matematika Pasaulio pažinimas Dailė ir technologijos	4	– Kokios būna šeimos? – Darnios šeimos bruožai: tarpusavio supratimas, išklausymas, pagalba. – Mano šeimos tradicijos, papročiai, vertybės. – Kaip užsimezga žmogaus gyvybė? – Kūdikio besilaukianti moteris. Kaip ja pasirūpinti? – Pagarbus elgesys su kitu, jo privatumo gerbimas. – Kodėl žiūrėti TV, naršant internete, žaidžiant kompiuterinius	10

<sup>20</sup> Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941



Dalykas/ Sritis	Klasė	Tema	Val. sk.
Fizinis ugdymas Klasės vadovo veikla		žaidimus ar naudojantis kitomis IKT reikia vadovautis amžių ribojančiomis nuorodomis? – Kodėl svarbu laikytis įsipareigojimų, susitarimų, šeimoje nustatytų taisyklių, dalyvauti puoselėjant šeimos tradicijas? – Kaip šeimoje rasti priimtina visiems sprendimą? – Kuriame bendravimo ir bendradarbiavimo taisyklės. – Kaip elgtis, patekus į nemalonią, pavojų keliančią situaciją? – Kodėl viešojoje erdvėje nepažįstamiems asmenims negalima teikti asmeninės informacijos, nurodyti slaptažodžių, dėti kitų žmonių nuotraukų, rašyti nepagarbių, kitus įžeidžiančių tekstų, komentarų? – Kokios interneto svetainės yra tinkamos, informatyvios, naudingos, o kokios – žalingos (smurtinio, pornografinio pobūdžio)?	
Tikyba		– Kuo esame panašūs, o kuo skiriamės? – Kodėl pasaulyje yra mirtis ir kančia? – Gera gyventi šeimoje.	3
Gamta ir žmogus		– Lytinė sveikata. – Asmens higienos reikalavimai.	2
Inform. technol.		– Kompiuteris ir sveikata.	1
Istorija		– Šeima senovės pasaulyje. – Gyvenimo būdo pokyčiai pasaulyje XX a.	2
Fizinis ugdymas		– Mokomės apibūdinti sveikatos požymius, gyvenimo būdo ir aplinkos veiksnių įtaką sveikatai. Atpažįstame iškilusias sveikatos problemas.	1
Dorinis ugdymas	6	– Kas yra šeima, šeimos funkcijos, vertybės, tradicijos (etika). – Krikščioniško kelio gairės (tikyba). – Psichinė sveikata: emocijos ir jausmai.	2
Anglų kalba		– Veikla ir poilsis. – Fizinis aktyvumas. – Sveikatos, sveikos gyvensenos, šeimos samprata.	3
Lietuvių kalba ir literatūra		– Aš ir mano šeima. – Mūsų mityba. – Mano aktyvus laisvalaikis	3
Klasės vadovo veikla		– Sveika gyvensena. – Kas yra meilė? – Pagarba tėvams.	3
Lietuvių kalba ir literatūra		– Už ką atsakingas pilietis? – Jaunystės idealai ir siekiai. Draugystė, meilė, pasitikėjimas. – Savivertė ir orumas. Įsipareigojimai ir ištikimybė. – Gyvenimo vertė.	4
Geografija		– Jungtiniai Arabų Emyratai.	1
Istorija		– Šeima LDK laikotarpiu.	1
Anglų kalba	8	– Emocijos ir jausmai mūsų gyvenime. – Savivertė: kas tai?	2
Technologijos		– Sveika mityba.	1
Klasės vadovo veikla		– Bulimija ir anoreksija. – Pagarba žmogui ir lyčių lygiavertiškumas.	2
Dorinis ugdymas		– Sveikos gyvensenos, šeimos samprata. – Sveika mityba – Meilė ir draugystė.	3
Biologija/ Istorija	II g.	– Genealoginio šeimos medžio sudarymas	2
Matematika	II g.	– Šeimos biudžetas: pajamos ir išlaidos	2
Klasės vadovo veikla	II g.	– Darnūs santykiai šeimoje	1
Biologija	IV g.	– (Ne)vaisingumas, kontracetinės priemonės, abortai. ŽIV/AIDS	2
Fizika	II g., IV g.	– Apsauga nuo radiacijos	1
Chemija	II g., IV g.	– Aplinkos poveikis sveikatai	4
Biologija/ Chemija	II g., IV g.	– Sveika mityba	4
Tikyba/ Etika	II g., IV g.	– Kaip mūsų laikais vertinamas vyriškumas, moteriškumas, lyčių lygybė, lyčių galimybės, pagarba lytiškumui?	4
Tikyba/ Etika	II g., IV g.	– Gender ideologija.	4

Dalykas/ Sritis	Klasė	Tema	Val. sk.
Tikyba/ Etika	II g., IV g.	– Homoseksualizmas Lietuvoje ir pasaulyje.	4
Tikyba/ Etika	II g., IV g.	– Abortai ir kontracepcija.	4
Tikyba/ Etika	II g., IV g.	– Pornografija ir prostitucija.	4
Tikyba/ Etika	II g., IV g.	– Kokių šiais laikais yra požiūrių į šeimą? – Kokia šeimos paskirtis? Santuokos sakramentas.	6

3b priedas

### 3. Ugdymo karjerai programos<sup>21</sup> integravimas į 2, 4, 6, 8, II g. ir IV g. klasių ugdymo turinį, klasės vadovo veiklą

Dalykas/ Sritis	Ugdymo karjerai sritis	Tema	
<i>2, 4 klasės (nemažiau 2 val. per mokslo metus)</i>			
Pasaulio pažinimas, dorinis ugdymas, klasės valandėlė	<b>Savęs pažinimas</b>	Asmeninės savybės, pomėgiai. Artimiausia socialinė aplinka: šeima, giminė, klasė, bendruomenė.	
Pasaulio pažinimas, klasės valandėlė	<b>Karjeros galimybių pažinimas</b>	Pažintis su darbų, profesijų įvairove, naudojantis įvairiais informacijos šaltiniais. Ką ir kodėl žmonės dirba? Šeimos narių karjera. Dominanti profesija.	
Klasės valandėlė		Kaip mokytis, kad pasiekčiau gerų rezultatų?	
Pasaulio pažinimas, dorinis ugdymas, klasės valandėlė	<b>Karjeros planavimas</b>	Svajonės. Tikslai. Ką veiksiu per dieną? Dienotvarkė. Planas. Kaip žmonės priima sprendimus? Problemos sprendimo būdai.	
Pasaulio pažinimas, dorinis ugdymas, klasės valandėlė, nepamokinė veikla		<b>Karjeros įgyvendinimas</b>	Kaip spręsti tarpusavio nesutarimus? Bendradarbiavimas grupėje. Sėkminga adaptacija naujoje aplinkoje (klasėje, mokykloje). Savęs pristatymas kasdieninėse gyvenimo situacijose. Verslumo pradmenys. Kaziuko mugė
<i>6, 8 klasės (8-9 val. per mokslo metus)</i>			
Dorinis ugdymas/ Klasės vadovo veikla	<b>Savęs pažinimas</b>	Savo savybių, gabumų, polinkių, vertybių, interesų pažinimas. Socialinių ryšių įvairovė, socialinių vaidmenų kaita žmogaus gyvenime.	
Informacinės technologijos		<b>Karjeros galimybių pažinimas</b>	Sau aktualios informacijos apie profesijas ir mokymosi galimybes rinkimas bei sisteminimas. Asmeninis mokymosi stilius. Veiksmingi mokymosi būdai.
Klasės vadovo veikla	Technologijos		Darbo pasaulio istorinė raida. Amatai.
Dorinis ugdymas/ Klasės vadovo veikla	<b>Karjeros planavimas</b>		Gyvenimo tikslų kėlimas. Asmeninės ateities vizija. Svajonių profesija. Mokymosi ir laisvalaikio planavimas. Sprendimų priėmimas įvairiose mokymosi bei gyvenimo situacijose.
Lietuvių kalba ir literatūra		<b>Karjeros įgyvendinimas</b>	Laiko planavimas. Streso valdymas. Konfliktų sprendimo būdai. Elgesio taisyklės komandoje.
Klasės vadovo veikla			Dorinis ugdymas/ Klasės vadovo veikla

<sup>21</sup> Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. Įsakymu Nr. V-72

Dalykas/ Sritis	Ugdymo karjerai sritis	Tema
		Savęs, savo ar grupės darbo rezultato pristatymas mokymosi ir laisvalaikio veiklose
<i>II g. klasė (9 val. per mokslo metus)</i>		
Dorinis ugdymas/ Klasės vadovo veikla	<b>Savęs pažinimas</b>	Asmeninės vertybės, savybės, gabumai, svajonės, interesai. Asmenybės talentai, pašaukimas.
		Profesijos pasirinkimą lemiantys veiksniai, socialinė aplinka.
Informacinės technologijos	<b>Karjeros galimybių pažinimas</b>	Informacijos apie profesijas, mokymosi galimybes rinkimas, sisteminimas bei panaudojimas, planuojant karjerą.
Technologijos		Istorinė profesijų kaita.
Klasės vadovo veikla		Įvairūs veiksmingi mokymosi būdai.
Ekonomika ir verslumas/ Technologijos		Kintantis darbo pasaulis. Darbo tipų, formų įvairovė.
Dorinis ugdymas/ Klasės vadovo veikla	<b>Karjeros planavimas</b>	Gyvenimo ir karjeros tikslų kėlimas, derinimas.
Klasės vadovo veikla		Asmeninė vizija (karjeros planas).
Klasės vadovo veikla	<b>Karjeros įgyvendinimas</b>	Mokomojo dalyko svarba, sudarant individualų ugdymosi planą III-IV g. klasėms.
Klasės vadovo veikla		Laiko ir kitų išteklių valdymas.
Ekonomika ir verslumas/ Technologijos		Verslumo pradmenys.
		Asmeninių finansų valdymas.
Dorinis ugdymas/ Klasės vadovo veikla		Streso išvengimo ir valdymo būdai.
		Konstruktivūs konfliktų sprendimo būdai.
		Efektyvi veikla komandoje.
		Kūrybiški problemų sprendimo būdai.
Lietuvių kalba ir literatūra/ Anglų kalba/ Rusų kalba/ Informacinės technologijos		Adaptacijos naujoje aplinkoje poveikis žmogaus karjeros sėkmei.
		Motyvacinis laiškas. Gyvenimo aprašymas.
		Prisistatymo gebėjimų reikšmė, siekiant karjeros tikslų.
<i>IV g. klasė (9 val. per mokslo metus)</i>		
Dorinis ugdymas/ Klasės vadovo veikla	<b>Savęs pažinimas</b>	Asmenybės charakterio, tipo, temperamento įtaka profesijos pasirinkimui.
		Socialinės aplinkos ir socialinių vaidmenų įtaka karjeros sprendimams. Profesija ir šeima. Profesijos pasirinkimo klaidos.
Informacinės technologijos	<b>Karjeros galimybių pažinimas</b>	Informacijos apie profesijas, mokymosi, įsidarbinimo galimybes rinkimas, sisteminimas bei jos panaudojimas, planuojant karjerą.
Mokomieji dalykai		Studijų programos, kuriose mokomasis dalykas turi didžiausią svartinį koeficientą, skaičiuojant stojamąjį balą.
Dorinis ugdymas/ Klasės vadovo veikla		Mokymosi visą gyvenimą galimybių įvairovė.
	<b>Karjeros planavimas</b>	Darbo rinka. Darbo pasaulio kaita. Dominanti profesija.
Dorinis ugdymas/ Klasės vadovo veikla		Gyvenimo ir karjeros tikslų kėlimas, derinimas, bei koregavimas, atsižvelgiant į asmeninius ir aplinkos pokyčius.
		Asmeninės vizijos ar karjeros plano kūrimas, analizavimas ar atnaujinimas.
		Karjeros sprendimų reikšmė karjeros sėkmei.
Dorinis ugdymas/ Klasės vadovo veikla	<b>Karjeros įgyvendinimas</b>	Laiko ir kitų išteklių valdymas.
		Streso priežastys ir pasekmės, valdymo būdai.
		Efektyvi veikla komandoje.

Dalykas/ Sritis	Ugdymo karjerai sritis	Tema
		Kūrybiški problemų sprendimo būdai.
Klasės vadovo veikla		Studentų bendrojo priėmimo reikalavimai ir sąlygos. Prašymo pildymo LAMABPO sistemoje paaiškinimai.
Lietuvių kalba ir literatūra/ Anglų kalba/ Inform. techn.		Motyvacinis laiškas. Gyvenimo aprašymas.
Klasės vadovo veikla		Įvairūs darbo paieškos ar verslo pradėjimo būdai. Savanorystė.

*3c priedas*

**4. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos<sup>22</sup> integravimas į 1, 4, 6, 8, II g. ir IV g. kl. ugdymo turinį, klasės vadovo veiklą**

Dalykas/ Sritis	Klasė	Tema	Val. sk.
Pasaulio pažinimas	2	Mano savijauta.	5
Matematika		Kiek pinigų išleidžiama cigaretėms?	
Klasės valandėlė		Kaip atrodo rūkančiojo plaučiai?	
Lietuvių kalba		Kur kreiptis pagalbos susirgus, apsinuodijus, apsvaigus?	
Tikyba/ Etika		Noriu būti saugus buityje.	
Pasaulio pažinimas	4	Rūkymas kenksmingas ir nerūkančiojo sveikatai.	5
Klasės valandėlė		Kaip pasielgti, kad nepažeistum įstatymų?	
Matematika		Kiek kainuoja cigaretės dūmai?	
Lietuvių kalba		Alkoholio poveikis žmogaus organizmui.	
Tikyba/ Etika		Kaip pasielgti jei ištiko nelaimė?	
Dailė	6	Tabakas, alkoholis. Atvirukas draugui „Nebūk kietas — būk sveikas“.	6
Tikyba/ Etika		Saugios aplinkos kūrimas. Kaip mes galime prisidėti.	
Gamta ir žmogus		Bendraamžių grupės įtaka mano pasirinkimams .	
		Neigiamas rūkymo poveikis fiziniam aktyvumui .	
		Kaip atsiranda priklausomybė, vartojant psichiką veikiančias medžiagas .	
Trumpalaikiai ir ilgalaikiai alkoholio vartojimo padariniai .			
Tikyba/ Etika	8	Konfliktai ir nelaimingi atsitikimai kaip alkoholio vartojimo pasekmė.	6
Biologija		Mano atsakomybė ir valia.	
		Žalingų įpročių žala fizinei ir dvasinei sveikatai.	
		Trumpalaikiai ir ilgalaikiai alkoholio padariniai žmogaus organizmui.	
		Priklausomybės nuo psichiką veikiančių medžiagų formavimasis.	
Chemija	Pavojai alkoholį maišant su kitomis psichiką veikiančiomis medžiagomis.		
Biologija	II g.	Priklausomybės nuo toksinių medžiagų rizikos veiksniai.	6
Tikyba/ Etika		Ankstyvojo nėštumo rizikos veiksniai ir pasekmės.	
		Prevencijos veiklos rūšys ir dalyvavimo joje būdai.	
		Kaip visuomenėje vertinamas kvaišalų (alkoholio, tabako) atsisakymas vakarėlių, pramogų metu?	
		Jaunimo subkultūros — jaunos asmenybės išraiška kurianti/žalojanti ateitį?	
Lietuvių kalba ir literatūra	Kovos būdai prieš rūkymą pasaulyje.		
Tikyba/ Etika	IV g.	Rūkymo problemos sprendimo būdai. Pagalba žmonėms, norintiems atsisakyti rūkyti. Savitarpio pagalbos esmė.	5

<sup>22</sup> Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK494

Dalykas/ Sritis	Klasė	Tema	Val. sk.
Klasės vadovo veikla		Alkoholis ir vairavimas. Asmeninė ir tėvų atsakomybė. Teisės aktai, reglamentuojantys vairavimą apsvaigus nuo alkoholio; pažeidimų rūšys, jų padariniai.	
		Teisės aktai, reglamentuojantys alkoholio kontrolę, jos pažeidimus, ir reklamos vaidmuo.	
Priklausomybė nuo alkoholio. Pagalba priklausantiems nuo alkoholio asmenims ir jų šeimos nariams.			
Teisinė atsakomybė už psichiką veikiančių medžiagų gamybą, platinimą, vartojimą. Pagalba tiems, kurie nori atsikratyti žalingo įpročio vartoti psichiką veikiančias medžiagas. Priklausomybės ligų gydymo galimybės ir įstaigos, kurios teikia tokią pagalbą.			
Biologija			
Klasės vadovo veikla			

### 3d priedas

#### 5. Pagrindinio ugdymo Etninės kultūros bendrosios programos<sup>23</sup> integravimas į 5-8, I-II g. klasių ugdymo turinį

Dalykas/ Sritis	Klasė	Tema	Val. sk.
Muzika	5	– Žaibiška kelionė aplink pasaulį. – Lietuvos regionų liaudies muzika. – Pažintis su kitų šalių liaudies melodijomis	3
Dorinis ugdymas		– Būti drauge (etika). – Dialoginis bendravimas: Aš ir Tu (etika). – Įprastos knygos ir knygų knyga (tikyba).	2
Dailė		– Tautodailė. Skirtumai tarp šiuolaikinio meno ir tautodailės.	1
Technologijos		– Lietuvių liaudies papročiai, tradicijos (kulinarinis paveldas). Praktinis kulinarinio paveldo patiekalų ruošimas ir stalo servavimas.	1
Istorija		– Baltų religija, papročiai, tradicijos.	1
Lietuvių kalba ir literatūra		– Senovės lietuvių gyvenimas ir butis. – Vaiko vaidmuo šeimos gyvenime. – Nuo ko priklauso gyvybė žemėje?	3
Anglų kalba		– Pasaulio tautos ir tautybės: papročiai.	1
Muzika	6	– Lietuvių liaudies instrumentai. Lietuvoje gyvenančių tautų muzika.	2
Dorinis ugdymas		– Dešimt gyvenimo žodžių (tikyba). – Gyvenu bendruomenėje: šventės ir tradicijos (etika). – Lietuvos gyventojų etninė įvairovė (etika).	2
Dailė		– Pasaulio medžio vaizdavimas lietuvių etnokultūroje.	1
Istorija		– Lietuvių ir europiečių gyvenimo būdo ypatumai, papročiai ir tradicijos nuo seniausių, iki dabartinių laikų	1
Technologijos		– Lietuvių liaudies papročiai, tradicijos. Mitybos ir sveikatos tausojimo papročiai.	1
Geografija		– Kur gali ir kaip gali gyventi žmogus. – Lietuvos etnografinės sritys. – Lietuvos gyventojų tautinė sudėtis	3
Lietuvių kalba ir literatūra		– Žmogaus elgesys, jausmai, apsisprendimai sudėtingose situacijose. – Pasitikėjimas savimi, orumas ir savigarba. – Jautrumas kitam ir artimo meilė.	3
Muzika	7	– Įvairių tautų liaudiški šokiai. Pažintis su senovinėmis sutartinėmis.	2

<sup>23</sup> Pagrindinio ugdymo etninės kultūros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651

Dalykas/ Sritis	Klasė	Tema	Val. sk.
Dorinis ugdymas		– Mano teisės ir pareigos (etika). Šeimos meilė – krikščioniško gyvenimo pavyzdys (etika). – Socialiniai vaidmenys visuomenėje ir Bažnyčioje (tikyba)	2
Dailė		– Senoji ir šiuolaikinė architektūra, jos skirtumai bei panašumai. – Senovės simbolių vaizdavimas papuošalų, juvelyrikos dirbiniuose.	2
Technologijos		– Tradiciniai Lietuvių liaudies amatai (vytinės juostos, vytinės juostos austos kaladėlėmis).	2
Istorija		– Senieji baltų papročiai, tradicijos, verslai.	1
Lietuvių kalba ir literatūra		– Lietuvių tautosaka žmogaus gyvenime. – Žmogaus pasirinkimas tragedijos akivaizdoje. – Kaip išsaugoti draugą, kaip suderinti individualumo siekį ir būtinybę gyventi bendruomenėje?	3
Muzika	8	– Lietuvių liaudies daina šiuolaikišku stiliumi. Netradicinės liaudies sutartinės.	2
Dorinis ugdymas	8	– Kas vienija žmones (etika). – Tauta, simboliai (etika). – Kaip suprasti Dievo sandora su manimi? (tikyba).	2
Dailė		– Baltų kultūra ir simboliai. – Dievai vaizduojami simboliuose ir buities daiktuose.	2
Technologijos		– Paprotinis elgesys ir tradicinis etiketas. – Tautinis kostiumas.	2
Istorija		– Baltų pasaulėvaizdis ir religija. – LDK rūmų kultūra.	2
Dailė/ Technologijos	I-II g.	– Tautinis (tradicinis) kostiumas.	2
Istorija/ Dorinis ugdymas		– Elgesys ir paprotinė teisė.	2
Biologija/ Dorinis ugdymas		– Žmogaus gyvenimo ciklas.	4
Geografija/ Istorija		– Tradicinis kraštovaizdis ir Architektūra.	4
Fizika/ Istorija		– Liaudies astronomija.	2
Lietuvių kalba/ Istorija		– Kalendoriniai papročiai.	4
Technologijos		– Ūkinė veikla.	2
Lietuvių kalba ir literatūra/ Dailė/ Muzika/ Technologijos		– Liaudies kūryba.	4

## INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO PASIŪLA

Eil. Nr.		Vidurinio ugdymo dalykų grupės/ dalykai	Pamokų skaičius per savaitę	
Privalomi dalykai	1.	Lietuvių kalba ir literatūra	4 (B) 6 (A)	
	2.	Matematika	4 (B) 6 (A)	
	3.	Fizinis ugdymas	3	
<b>Dorinis ugdymas</b>				
Privalomai pasirenkami dalykai	4.	Dorinis ugdymas (tikyba)	1	
		Dorinis ugdymas (etika)	1	
	<b>Kalbinis ugdymas</b>			
	5.	Užsienio kalba (anglų), B2	3	
		Užsienio kalba (rusų), B2	3	
	<b>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>			
	6.	Biologija	3	
		Chemija	3	
		Fizika	3	
		Informatika	3	
	<b>Visuomeninis ugdymas</b>			
	7.	Istorija	3	
		Geografija	3	
		Ekonomika ir verslumas	3	
	<b>Meninis ugdymas</b>			
8.	Dailė	2		
	Muzika	2		
	Šokis	2		
<b>Laisvai pasirenkamas dalykas</b>				
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai	9.	Astronomija	1	
		Etninė kultūra	1	
		Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	1	
	<b>Dalyko modulis</b>			
	10.	Planimetrija	1	
		Pasiruošk matematikos egzaminui	1	
		Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	1	
		Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	1	
		Anglų kalbos akademinų gebėjimų ugdymas (is) rengiantis studijoms (rašymas)	1	
		Anglų kalbos kalbėjimo ir rašymo įgūdžių tobulinimas	1	
		Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	1	
Biologijos žinių pritaikymas	1			

## UKMERGĖS R. TAUJĖNŲ GIMNAZIJOS II G. KLASĖS MOKINIO

(vardas, pavardė)

Ukmergės r. Taujėnų gimnazijos  
Direktoriui

## PRAŠYMAS DĖL INDIVIDUALAUS UGDYMO(SI) PLANO

(data)

Prašau leisti man \_\_\_\_ – \_\_\_\_ m. m. (III g. klasėje) ir \_\_\_\_ – \_\_\_\_ m. m. (IV g. klasėje) mokytis lentelėje nurodytų mokomųjų dalykų ir jų modulių:

Eil. Nr.	Vidurinio ugdymo dalykų grupės/ dalykai	Pamokų skaičius per savaitę	Pasirinktas pamokų skaičius per savaitę		
			III g. klasė (36 sav.)	IV g. klasė (34 sav.)	
Privalomi dalykai	1. Lietuvių kalba ir literatūra	4 (B) 6 (A)			
	2. Matematika	4 (B) 6 (A)			
	3. Fizinis ugdymas	3			
Privalomai pasirenkami dalykai	<b>Dorinis ugdymas</b>				
	4.	Dorinis ugdymas (tikyba)	1		
		Dorinis ugdymas (etika)	1		
	<b>Kalbinis ugdymas</b>				
	5.	Užsienio kalba (anglų), B2	3		
		Užsienio kalba (rusų), B2	3		
	<b>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>				
	6.	Biologija	3		
		Chemija	3		
		Fizika	3		
		Informatika	3		
	<b>Visuomeninis ugdymas</b>				
	7.	Istorija	3		
		Geografija	3		
		Ekonomika ir verslumas	3		
	<b>Meninis ugdymas</b>				
8.	Dailė	2			
	Muzika	2			
	Šokis	2			
<b>Laisvai pasirenkamas dalykas</b>					
Pasirenkami dalykai, dalyko moduliai	9.	Astronomija	1		
		Etninė kultūra	1		
		Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	1		
	<b>Dalyko modulis</b>				
	10.	Planimetrija	1		
		Pasiruošk matematikos egzaminui			
		Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	1		
		Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	1		
		Anglų kalbos akademinių gebėjimų ugdymas (is) rengiantis studijoms (rašymas)	1		
		Anglų kalbos kalbėjimo ir rašymo įgūdžių tobulinimas	1		
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos		1			
Biologijos žinių pritaikymas	1				
<b>Iš viso pasirinkta pamokų:</b>					

(parašas)

(vardas, pavardė)

Vienas iš tėvų (globėjų, rūpintojų)

(parašas)

(vardas, pavardė)



## **UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mokykla, priimdama mokytiis pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje (toliau – užsieniečiai), Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai).

2. Siekiant, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai įgytų pakankamų lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, būtinų mokytiis Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose ir sėkmingai kalbinei ir kultūrinei integracijai, mokykla užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi:

2.1. bendrosios paskirties klasėse teikdama papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi laikinosiose grupėse;

2.2. ne ilgiau nei vienus metus išlyginamojoje klasėje.

3. Užsieniečiui, grįžusiam ar atvykusiam Lietuvos piliečiui, pasirinkusiam mokyklą, kurioje įteisintas tautinių mažumų kalbos mokymas arba mokymas tautinės mažumos kalba, sudaromos sąlygos mokytiis lietuvių kalbos individualiai arba laikinojoje grupėje vienus metus, arba tol, kol mokinio lietuvių kalbos gebėjimai bus pakankami mokytiis lietuvių kalbos ir literatūros dalyko bendros paskirties klasėje.

### **II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS BENDROSIOS PASKIRTIES KLASĖSE**

4. Bendrosiose klasėse užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai mokosi visų bendrojo ugdymo dalykų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, įgyvendinamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punkto nuostatomis.

5. Mokiniui, atvykus į mokyklą, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

5.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;

5.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas perskirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi;

5.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės;

5.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

6. Siekiant veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi:

6.1. 1–4 klasių mokiniai mokomi lietuvių kalbos ir literatūros dalyko kartu su bendraklasiais taikant panardinimo metodą ir pastoliavimo praktiką, padedančią mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese. Vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 1 priedo 1.2.4 papunkčiu mokiniui skirtos papildomos lėšos naudojamos tikslinių individualių ar grupinių konsultacijų organizavimui;

6.2. 5–10 klasių ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams tikslinga lietuvių kalbos mokymą tam tikrą laikotarpį (ne ilgiau kaip vienus metus) organizuoti atskirai nuo klasės pagal Lietuvių kalbos mokymų lygius (A1–B2) bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Lietuvių kalbos mokymui skiriama ne mažiau pamokų, nei numatyta Lietuvių kalbos ir literatūros dalykui mokantis pagal Lietuvių kalbos ir literatūros bendrąją programą. Taip pat organizuojamos papildomos individualios ar grupinės konsultacijos lietuvių kalbos gebėjimams įtvirtinti ir plėtoti.

7. Mokant užsieniečius, grįžusius ar atvykusius Lietuvos piliečius lietuvių kalbos bendrosios paskirties klasėse taikoma komunikacinė kalbos mokymo prieiga.

8. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį. Būtina užtikrinti, kad nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimas nesudarytų prielaidų atsirasti dalyko mokymosi spragoms.

9. Mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinimas jo pasirengimas toliau mokytis su bendraamžiais mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje. Antraisiais metais, o jei reikia ir ilgiau, mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai.

### **III SKYRIUS**

#### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOSIOSE KLASĖSE**

10. Išlyginamosios klasės yra skirtos intensyviai lietuvių kalbos mokymuisi, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai per sąlyginai trumpą laiką išmoktų lietuvių kalbos ir pasirengtų toliau tęsti mokymąsi lietuvių kalba bendrosios paskirties klasėse. Jos steigiamos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomosios institucijos ar jos įgalioto asmens (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimo (savininko) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos) sprendimu.

11. Organizuojant lietuvių kalbos mokymą išlyginamosiose klasėse, laikomasi šių reikalavimų:

11.1. išlyginamąją klasę sudaro nuo 8 iki 20 mokinių;

11.2. išlyginamosios klasės sudaromos iš bendraamžių ar panašaus amžiaus mokinių;

11.3. išlyginamosiose klasėse mokomasi ne ilgiau nei vienus metus;

11.4. išlyginamajai klasei skiriama ne mažiau kaip 25 pamokos per savaitę lietuvių kalbai mokytis ir kitoms ugdymosioms veikloms, padedančioms geriau išmokti lietuvių kalbą;

11.5. mokant lietuvių kalbos mokoma pagal Lietuvių kalbos mokymų lygius (A1–B2) bendrąją programą.

12. Užsieniečių, grįžusių ar atvykusių Lietuvos piliečių lietuvių kalbos mokymas turi būti organizuojamas palankiausiu būdu, atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpsnio ypatumus ir kalbinės kompetencijos lygį, stebint jų pažangą, reaguojant į kylančius iššūkius ir nedelsiant priimant reikiamus sprendimus.

## **SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo poreikį lemia pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – bendrosios programos), įtvirtinančios kompetencijų ugdymą mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Ugdymas pagal bendrąsias programas turi padėti mokiniams išsiugdyti komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas. Socialinė-pilietinė veikla taip pat prisideda prie bendrosiose programose numatytų kompetencijų ugdymo ir padeda mokiniams praktiškai taikyti įgytas žinias ir gebėjimus bei demonstruoti vertybines nuostatas ir sudaro galimybes pažvelgti į dalykus iš įvairių perspektyvų, ypač pritaikant, išplečiant ir aktualizuojant įgytas žinias gyvenimiškose situacijose.

### **II SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

2. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas — skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

3. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

3.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;

3.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;

3.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

### **III SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TURINYS**

4. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu ir pasirenkama vadovaujantis šiais principais:

4.1. prasmingumo. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie mokinio saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos, padeda atrasti jam asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina jį orientuotis į ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokytis iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti apie įvairių patirčių naudą. Mokiniai gali įsitraukti į įvairių nevyriausybinų organizacijų veiklą ir prisidėti prie jiems rūpimų problemų sprendimo, pvz., visuomenės sąmoningumo didinimo klimato kaitos klausimais, gyvūnų apsaugos, pažeidžiamų asmenų grupių teisių užtikrinimo klausimais ir pan.;

4.2. asmeninio tobulėjimo. Socialinė-pilietinė veikla pasirenkama atliepianč mokinio interesus ir pomėgius. Socialinė-pilietinė veikla nėra savitikslių, ji turi padėti mokiniams tobulėti, plėsti savo pažinimo ribas, išbandyti save atliekant naujus vaidmenis, patirti naujus kontekstus. Idealu, jei mokiniai savo stiprybes ir talentus gali pritaikyti naujame kontekste, ir tai sudaro sąlygas mokiniams įsivertinti savo stiprybes ir numatyti galimas tolesnio mokymosi trajektorijas. Skatinamas mokinių dalyvavimas ir jų pagalba organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius įvairiose socialinės globos institucijose, ligoninėse, telkiant bendruomenes konkrečiam tikslui siekti arba pagalbos teikimas jaunesnio amžiaus mokiniams mokantis, taip pat neformaliojo vaikų švietimo ir užimtumo veiklų organizavimas dienos centrus lankantiems vaikams, mokymosi sunkumų

turintiems vaikams, migrantams, savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose, mokymas, konsultavimas, paskaitos vedimas, pranešimų skaitymas arba kitos panašios veiklos;

4.3. socialinio teisingumo. Mokinys turi suvokti, kad jis yra didesnės bendruomenės ir visuomenės narys ir kad nuo kiekvieno asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė. Visuomenės gerovė užtikrinama, kai visoms asmenų grupėms sudaroma galimybė lygiavertiškai dalyvauti socialiniame gyvenime. Mokinių indėlis, net ir pats mažiausias, užtikrinant šias galimybes yra neįkainojama pagalba valstybei ir visiems žmonėms. Todėl mokiniai galėtų būti skatinami savanoriauti teikiant pagalbą savarankiškai arba per įvairias nevyriausybinės organizacijas, teikiančias pagalbą stokojantiems, neįgaliems, vienišiams ir pagyvenusiems asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms ir kt.;

4.4. dalyvavimo. Socialinė-pilietinė veikla turi padėti mokiniui suprasti, kad demokratinės visuomenės grįstos jų piliečių įsitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus ir kad kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau, nei veikiant individualiai. Todėl mokiniai turi būti skatinami atlikti veiklas ne tik individualiai, bet ir dalyvaujant bendrose veiklose, kurių metu jie mokytojai pažinti vieni kitus, išklausti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti nuomones, atlikti įvairius socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. Galimos įvairios mokinių grupių arba klasių iniciatyvos, siekiant spręsti vietos bendruomenei aktualius klausimus, pvz., organizuoti pilietines iniciatyvas ir / ar jose dalyvauti, taip pat dalyvauti kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, domėtis aplinkosaugine veikla, dalyvauti ekspedicijoje, žygyje, nagrinėti istorinius šaltinius ir kt.

#### **IV SKYRIUS**

### **SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS**

5. Socialinei-pilietinei veiklai skirtas minimalus privalomas valandų skaičius yra numatytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 92 ir 108 punktuose. Šis laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla. Pagrindinio ugdymo programoje socialinei-pilietinei veiklai atlikti gali būti skiriama iki 5 ugdymo dienų, ji turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos. Vidurinio ugdymo programoje besimokantis mokinys socialinę-pilietinę veiklą gali atlikti iki mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pabaigos, ji gali būti vykdoma ir mokinių atostogų metu. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas (kuratorius) arba kitas mokyklos vadovo paskirtas asmuo (toliau – mokykloje paskirtas asmuo).

6. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma cikliška: mokinys apmąsto savo mokymosi patirtį ir priima sprendimą, į kokias socialines-pilietines veiklas norėtų įsitraukti, kaip dalyvavimas šiose veiklose padėtų jam augti ir tobulėti. Mokinys planuoja savo veiklas padedamas mokykloje paskirto asmens. Mokinys pasirengia planą pasirinktai socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, atlieka nusimatytas užduotis, reguliariai apgalvoja savo atliekamos socialinės-pilietinės veiklos prasmingumą ir pridėtinę vertę sau ir mokyklos bendruomenei, visuomenei; jei reikalinga, mokinys keičia pirminį socialinės-pilietinės veiklos planą ir koreguoja nusimatytas užduotis. Pabaigęs nusimatytas socialinės-pilietinės veiklos užduotis, mokinys įsivertina savo patirtį ir fiksuoja socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kompetencijų aplanke ar kitoje mokyklos naudojamoje elektroninėje platformoje / formoje.

7. Rekomenduojama, kad mokslo metų pradžioje mokiniai būtų supažindinami su reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą, mokyklos organizuojamų konsultacijų dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo mokiniams grafiku ir atsiskaitymo tvarka.

8. Mokykloje paskirtas asmuo individualiai ar grupėje konsultuoja mokinius dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo, nuolat domisi, kaip sekasi mokiniams, o prireikus siūlo pagalbą. Rekomenduojama, kad mokykloje paskirtas asmuo su kiekvienu mokiniu ne mažiau nei 2 kartus per mokslo metus organizuotų individualius ugdymuosius pokalbius apie jo patirtis atliekant socialines-pilietines veiklas. Pokalbių trukmė priklauso nuo mokinių įsitraukimo, motyvacijos ir kitų mokymosi poreikių. Tam tikrais atvejais, sutarus su mokyklos mokinių savivaldos organizacija, mokiniai savo refleksiją apie atliktos socialinės-pilietinės veiklos rezultatus gali pateikti raštu, kai aprašoma, kaip mokiniams sekėsi pasiekti nusimatyto tikslų, ko mokiniai išmoko atlikdami socialinę-pilietinę veiklą,

ką sužinojo naujo apie save ir savo artimiausią aplinką, projektuoti būsimą savo socialinę-pilietinę veiklą aukštesnėje klasėje.

9. Mokinių pareigos atliekant socialinę-pilietinę veiklą:

9.1. pateikti siūlymus dėl galimos socialinės-pilietinės veiklos pobūdžio ir turinio;

9.2. aptarti savo pasiūlytas veiklas ir užduotis su mokykloje paskirtu asmeniu bei atsižvelgti į teikiamus siūlymus;

9.3. atsakingai vykdyti suplanuotas užduotis;

9.4. apmąstyti savo patirtį ir prireikus koreguoti socialinės-pilietinės veiklos pobūdį, užduotis ir kt.;

9.5. kaupti savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus;

9.6. dalyvauti ugdomuosiuose pokalbiuose su mokykloje paskirtu asmeniu ir pateikti reikiamus įrodymus apie atliktas socialines-pilietines veiklas arba pateikti savo refleksiją ir įrodymus raštu;

9.7. kilus nenumatytoms aplinkybėms, koreguoti, perplanuoti savo socialinę-pilietinę veiklą.

10. Mokyklos vadovas:

10.1. skiria už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą atsakingą klasės vadovą (kuratorių), ar kitą asmenį ar asmenis;

10.2. sudaro sąlygas mokykloje paskirtiems asmenims organizuoti konsultacijas ir individualius ugdomuosius pokalbius; prireikus sudaro sąlygas mokiniams naudotis mokyklos infrastruktūra atliekant socialines-pilietines veiklas.

11. Mokykloje paskirto asmens, atsakingo už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą, pareigos:

11.1. paaiškinti socialinės-pilietinės veiklos prasmę, reikalavimus, mokyklos prioritetus ir pateikti gerųjų socialinės-pilietinės veiklos atlikimo pavyzdžių;

11.2. padėti mokiniams pasirinkti socialines-pilietines veiklas ir suprasti, kaip jų patirtis jas atliekant prisidės prie mokinių asmeninio augimo; pateikti rekomendacinio pobūdžio socialinių-pilietinių veiklų sąrašą; padėti mokiniams pasirengti savo socialinės-pilietinės veiklos planus;

11.3. organizuoti konsultacijas, pagal galimybes stebėti, kaip mokiniams sekasi atlikti nusimatytas užduotis; pastebėjus, kad mokiniams kyla sunkumų, kviešti mokinius pokalbiui ir teikti reikiamą pagalbą, atsižvelgiant į mokinių amžių ir kontekstą; jei socialinė-pilietinė veikla atliekama už mokyklos ribų, palaikyti ryšį su organizacijų atstovais, domėtis, kaip sekasi mokiniams;

11.4. teikti grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie socialinės-pilietinės veiklos rezultatus;

11.5. ugdymo laikotarpio pabaigoje patikrinti, kad būtų įvykdytas minimalus socialinės-pilietinės veiklos reikalavimas, apibendrinti mokinio patirtį ugdomųjų pokalbių metu arba gavus mokinio refleksiją raštu ir vertinti mokinio įvykdytas užduotis bei refleksiją. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.

Ukmergės r. Taujėnų gimnazijos 2023-2024 mokslo metų kalendorius

rugsėjis							spalis							lapkritis							gruodis							sausis						
P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S
				1	2	3						1			1	2	3	4	5					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	
L 4	5	6	7	8	9	10	L 2	3	4	5	6	7	8	L 6	7	8	9	10	11	12	L 4	5	6	7	8	9	10	L 8	9	10	11	12	13	14
N 11	12	13	14	15	16	17	N 9	10	11	12	13	14	15	N 13	14	15	16	17	18	19	N 11	12	13	14	15	16	17	N 15	16	17	18	19	20	21
L 18	19	20	21	22	23	24	L 16	17	18	19	20	21	22	L 20	21	22	23	24	25	26	L 18	19	20	21	22	23	24	L 22	23	24	25	26	27	28
N 25	26	27	28	29	30	N 23	24	25	26	27	28	29	N 27	28	29	30	L 25	26	27	28	29	30	31	L 29	30	31								
Mokslo dienų skaičius — 21							Mokslo dienų skaičius — 20							Mokslo dienų skaičius — 19							Mokslo dienų skaičius — 16							Mokslo dienų skaičius — 18						

vasaris							kovas							balandis							gegužė							birželis						
P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S
			1	2	3	4				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5						1	2	
L 5	6	7	8	9	10	11	L 4	5	6	7	8	9	10	L 8	9	10	11	12	13	14	L 6	7	8	9	10	11	12	L 3	4 <sup>a</sup>	5	6	7	8	9
N 12	13	14	15	16	17	18	N 11	12	13	14	15	16	17	N 15	16	17	18	19	20	21	N 13	14	15	16	17	18	19	L 10	11 <sup>b</sup>	12	13	14	15	16
L 19	20	21	22	23	24	25	L 18	19	20	21	22	23	24	L 22	23	24	25	26	27	28	L 20	21	22	23	24	25	26	N 17	18 <sup>c</sup>	19	20	21	22	23
N 26	27	28	29	L 25	26	27	28	29	30	31	N 29	30	N 27	28	29	30	31	L 24	25	26 <sup>d</sup>	27	28	29	30										
Mokslo dienų skaičius — 15							Mokslo dienų skaičius — 20							Mokslo dienų skaičius — 17							Mokslo dienų skaičius — 22							Mokslo dienų skaičius — 18						

Pusmečių datos

I pusmetis: 2023 m. rugsėjo 1 d. — 2024 m. sausio 31 d.
II pusmetis: 2024 m. vasario 1 d. — 2024 m. birželio 07 d. (1-4 kl.)
II pusmetis: 2024 m. vasario 1 d. — 2024 m. birželio 21 d. (5-II g. kl.)
II pusmetis: 2024 m. vasario 1 d. — 2024 m. birželio 14 d. (III g. kl.)
II pusmetis: 2024 m. vasario 1 d. — 2024 m. gegužės 31 d. (IV g. kl.)

Pamokų laikas

1 pamoka	8.00 — 8.45
2 pamoka	8.55 — 9.40
3 pamoka	9.50 — 10.35
4 pamoka	10.50 — 11.35
5 pamoka	12.05 — 12.50
6 pamoka	13.00 — 13.45
7 pamoka	13.55 — 14.40
8 pamoka	14.50 — 15.35

1-4 klasės — 175 mokslo dienos 35 savaitės			
5-II g. klasės — 185 mokslo dienos 37 savaitės			
III g. klasė — 180 mokslo dienų 36 savaitės			
IV g. klasė — 170 mokslo dienų 34 savaitės			
<b>Mokinių atostogos</b>			
Rudens	2023-10-30 — 2023-11-03	3 dienos	19 dienų
Žiemos (Kalėdų)	2023-12-27 — 2024-01-05	7 dienos	
Žiemos	2024-02-19 — 2024-02-23	5 dienos	
Pavasario (Velykų)	2024-04-02 — 2024-04-05	4 dienos	
<b>Vasaros</b>	2024-06-10 — 2024-08-31 (1 - 4 kl.)		
	2024-06-17 — 2024-08-31 (III g. kl.)		
	2024-06-25 — 2024-08-31 (5 - II g. kl.)		

<sup>a</sup> IV g. klasė — 2 dienos
<sup>b</sup> 1-4 klasės — 7 dienos
<sup>c</sup> III g. klasė — 12 dienų
<sup>d</sup> 5-II g. klasės — 17 dienų

Netradicinio ugdymo dienos	
2023-09-01	Mokslo ir žinių diena
2023-10-05	Mokytojo diena
2023-12-01	Etnokultūrinio ugdymo diena „Švenčių belaukiant“
2023-12-18-22	Kalėdinis renginys
2024-05-31	Paskutinio skambučio šventė (IVg.)
2024-06-07	Mokslo metų pabaigos šventė (1-4 kl.)
2024-06-12	Mokslo metų pabaigos šventė (III g.)
2024-06-19	Mokslo metų pabaigos šventė (5-II g.)

Veiklos, perskaičiuojamos į ugdymo dienas	
2024-02-16/ 2024-03-11	Pilietiškumo ugdymo diena
Per m. m.	Edukacinė išvyka/ pėsčiųjų žygis